



Jaarverslag Medezeggenschapsraad BS Weesperrijk Schooljaar 2024-2025

Voorwoord

Dit is het jaarverslag van de Medezeggenschapsraad BS Weesperrijk schooljaar 2024-2025. Als medezeggenschapsraad, bestaande uit leerkrachten en ouders, willen wij mede vorm geven aan het beleid op bredeschool Weesperrijk en bijdragen aan het uitvoeren van dit beleid. In deze rol willen alle leden toegankelijk en benaderbaar zijn: voor collega's die willen meedenken en voor ouders die willen weten wat er speelt.

Dit verslag dient als samenvatting van wat we als MR afgelopen schooljaar hebben gedaan; waar we advies of instemming hebben gegeven en wat dat heeft opgeleverd. We zijn kritisch waar het moet en helpend waar het kan.

1. MR in het kort

De MR bestond in 2024–2025 uit de onderstaande leden.

Personeelsgeleding:

- Mandy Las van Bennekom (notulist)
- Manuelle Oosterbaan
- Merel Keimpema

Oudergeleding:

- Khalid Ouzza
- Monique Hectors
- Suzanne van den Berg (voorzitter)

De MR vergaderingen zijn openbaar, gemiddeld elke 6–8 weken, waarbij er dit jaar geen toehoorders zijn aangeschoven. De notulen en korte samenvattingen van de vergaderingen werden via de website en nieuwsbrief van de school gedeeld.

De MR onderhoudt het contact met de GMR, zodat schoolbrede ontwikkelingen konden worden gespiegeld aan stichtingbeleid. De MR vervulde haar wettelijke rollen door te adviseren en in te stemmen, en door als meedenkende leerkracht/ouder te signaleren op kwaliteit, veiligheid en communicatie.

2. Thema's besproken in de MR

Onderwijskwaliteit en leren

Brede School betekent dat we een samenwerking hebben met de TSO en BSO (in de praktijk vooral Unikidz). De missie en visie die in de schoolgids staan worden nog verder aangescherpt. Hoe BS Weesperrijk het onderwijs wil vormgeven, waar ze als team voor staan en welke doelen ze nastreven op het gebied van leren, samenwerking, talentontwikkeling en kwaliteit is uitgewerkt in het schoolplan (zie website Weesperrijk). Dit plan is door de MR inhoudelijk besproken met de directie en, na toelichting van verschillende punten, heeft de MR ingestemd met het aangescherpte schoolplan.

Om de kwaliteit van het onderwijs te borgen zijn de volgende punten in de MR vergaderingen besproken:

- *Klassenmanagement en de visie op aantal leerlingen in per klas:* doel is om het klassenmanagement meer uniform te maken in de school. Het aantal leerlingen per klas wordt zorgvuldig afgewogen, waarbij het streven is om maximaal 28 kinderen in de klas te hebben.
- *Analyses van Leerling in beeld en CITO:* De doelstellingen voor het uitstroomniveau zijn behaald, maar er wordt gestreefd naar een nóg hogere score voor de toekomst, vooral op rekenen. Dit kan mogelijk nog verder verbeterd worden met een gedetailleerdere analyse per vak.
- *Meer- en hoogbegaafdheid en de visie op persoonlijke leeraanbod:* Het doel is om de kinderen vooral in de klas te bedienen. Kinderen die vastlopen in hun leerproces kunnen extra hulp krijgen bij de externe groep (Weespermob).
- *Cultuurbeleid:* Er zijn twee cultuurcoördinatoren opgeleid en zij zetten de lijnen verder uit. De focus lag dit jaar op muziek, maar er is ook een leerlijn voor drama en dans.
- *Beleid m.b.t. viering van religieuze feestdagen:* Er is geen specifiek beleid op het vieren van feestdagen van verschillende religies. De educatie over religie zit nu in de leermethode Blink. Of en op welke manier dit (in de breedste zin) verder kan worden uitgebreid neemt de MR als speerpunt mee voor het volgend schooljaar.

Organisatie en personeel

De formatie was voor de zomervakantie rond. Door de groei in aantal kinderen en klassen is er aan het einde van het schooljaar een groot aantal nieuwe collega's aangenomen. Het aanbod van leerkrachten is tot nu toe nog groter dan de vraag en dit brengt de school in een luxe positie, waarbij er ook ruimte is voor extra ondersteuning aan de kinderen buiten de klas. De school heeft van een aantal collega's afscheid genomen, maar dit had verschillende redenen en is in verhouding met het aantal leerkrachten.

Veiligheid en pedagogisch klimaat

De veiligheid van de kinderen en leerkrachten is in verschillende onderwerpen in de MR aan de orde gekomen. Zo zijn het pestprotocol, het schoolveiligheidsplan en de BHV-capaciteit en opleidingen besproken. Daarnaast wordt met de methode Kiva-gewerkt aan een veilig klimaat, waarbij kinderen vanaf groep 3 zelf een monitor invullen. Hierin wordt duidelijk hoe kinderen de sfeer in de groep ervaren.

Brede school: samenwerking met buitenschoolse opvang

In de school wordt TSO en BSO aangeboden door Unikidz. De samenwerking met deze partij is overall positief. Om dit te behouden en waar mogelijk te verbeteren is een handboek in ontwikkeling. Omdat er nog altijd een tekort aan opvangmogelijkheden is, vindt bestuurlijk overleg plaats tussen de scholen in Weespersluis, de opvangorganisaties en de gemeenten, met als doel meer duidelijkheid te krijgen over de uitbreiding van opvangplaatsen.

Financiën

De begroting en jaarrekening van de school zijn besproken in het licht van een groeischool: bekostiging loopt achter op het leerlingenaantal en wordt via de stichting gecorrigeerd. Specifiek zijn de kosten voor de inzet van leerkrachten besproken. Daarbij is door de school uitgesproken om de inzet van ZZP-kosten te beperken en te investeren in vaste formatie, wat met de ingang van het nieuwe schooljaar is gelukt.

De activiteitencommissie heeft de begroting en afrekening aan de MR voorgelegd. 98% van de ouders betaalt de ouderbijdrage. Er zijn voldoende middelen om de geplande activiteiten te bekostigen, met voldoende reserve. Op basis hiervan is besloten om de ouderbijdrage niet te verhogen.

Overige onderwerpen

Op verzoek van de MR zijn een aantal onderwerpen besproken, waarna er door de school richting leerkrachten en ouders is gecommuniceerd. Dit betreft o.a. het traktatiebeleid en de focus op gezond eten (zonder plastic weggooi cadeautjes); het smartphone-beleid (telefoons en smartwatches uit en opgeborgen) en alcohol gebruik door ouders en leerkrachten tijdens evenementen (er wordt geen alcohol meer geschonken tijdens de door de school georganiseerde evenementen). Deze en andere onderwerpen zijn gecommuniceerd via de nieuwsbrief. De MR heeft de directie gecompimenteerd met de duidelijke communicatie dit schooljaar, wat een verbetering is ten opzichte van eerdere jaren.

3. Uitgeoefende rechten MR

Op de onderstaande onderwerpen heeft de MR haar advies- en instemmingsrecht toegepast.

Adviesrecht: De MR bracht advies uit over de samenwerking met de TSO/BSO, het stimuleren van gezonde (eet)keuzes, aandacht voor smartphone-vrij opvoeden, het alcoholgebruik tijdens het festiviteiten en verbetering van de informatievoorziening aan ouders.

Instemmingsrecht: Na inhoudelijk de onderwerpen te hebben gesproken heeft de MR ingestemd met de schoolgids, het schoolplan, de ouderbijdrage, het vakantierooster en het formatieplan 2025–2026.

4. Evaluatie samenwerking en werkwijze MR

De samenwerking tussen de MR-leden is goed. Een positief verbeterpunt ten opzichte van vorig jaar is het tijdig aanleveren van de stukken. De MR kan als verbeterpunt zich kritischer opstellen en inhoudelijker doorvragen op het gestelde beleid, vanuit het perspectief samen te verbeteren. Mede door een uitbreiding van het aantal MR-leden, wat representatief is voor de schoolgrootte, verwachten we dit te bereiken.

Ook de samenwerking met de directie is positief ervaren. De (adjunct)directeur is bij alle vergaderingen aangeschoven en was bij nagenoeg alle agendapunten aanwezig. Aangezien niet elk agendapunt vraagt om toelichting vanuit de directie is op basis van de evaluatie afgesproken om de directie enkel bij specifieke punten uit te nodigen. Ter voorbereiding op deze punten worden kennis en standpunten uitgewisseld tussen de MR-leden in een gedeeld werkdocument. In de agenda wordt expliciet gemarkeerd voor welke punten aanwezigheid/toelichting wordt gevraagd van de directie. We streven daarbij naar tijdige aanlevering van stukken.

5. Slot

Wie de exacte bespreekpunten en aanwezigheid per vergadering wil nalezen, kan die informatie terugvinden in de betreffende notulen op de website van de school.

Dank aan alle MR-leden, de directie en andere betrokkenen voor de constructieve samenwerking. Door scherp te blijven op kwaliteit, veiligheid en communicatie, houden we de lijn vast én maken we de volgende stap.

Dit concept is bedoeld voor vaststelling door de MR. Na vaststelling kan het verslag

worden gedeeld via website en nieuwsbrief.