

Brede school De Octopus



SCHOOLGIDS 2026-2027

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van OBS De Octopus. De MR heeft ingestemd met de inhoud van deze schoolgids. In deze gids leggen we uit:

- waar we voor staan,
- wat we belangrijk vinden,
- hoe de school is georganiseerd,
- wat we doen om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren,
- en hoe we zorgen voor de ontwikkeling van uw kind.

Ook vindt u in deze gids praktische informatie over hoe de school werkt. Veel van uw vragen worden hiermee beantwoord. Heeft u toch nog vragen? Neem dan gerust contact op met de leerkracht van uw kind, de directeur of de intern begeleider. Wij vinden open en makkelijk contact met ouders heel belangrijk.

We willen dat uw kind zich bij ons fijn en veilig voelt én met plezier leert. We kijken goed naar wat ieder kind nodig heeft en moedigen nieuwsgierigheid aan. We werken graag samen met u om ervoor te zorgen dat uw kind een goede en leerzame schooltijd heeft.

De Octopus, gewoon de leukste school!

Met vriendelijke groeten,
Namens het team van OBS De Octopus,

Kirsten Houweling en Berend Jonker
Directie

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Octopus
Schoolpad 6
1111CS Diemen

☎ 0206904133
🌐 <http://www.obs-de-octopus.nl>
✉ info@obs-de-octopus.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Adjunct-directeur	Berend Jonker	directie@obs-de-octopus.nl
Directeur	Kirsten Houweling	directie@obs-de-octopus.nl

Schoolbestuur

Stichting 'Florente'
Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 4024
🌐 <https://www.florentebasisscholen.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen

Aantal leerlingen

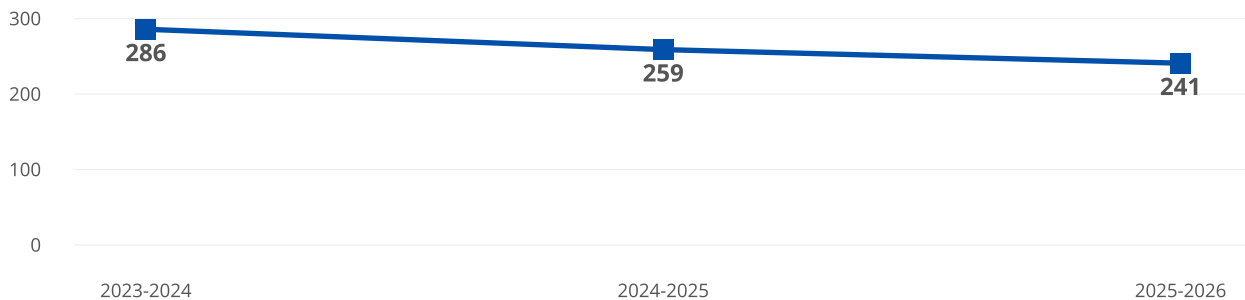
 **2025-2026**
241

OBS De Octopus is een openbare basisschool. Dat betekent dat alle kinderen welkom zijn, ongeacht hun achtergrond, geloof of cultuur. We zijn trots op onze veelzijdige groep leerlingen. Kinderen komen uit verschillende gezinnen en situaties. Deze verschillen maken onze school leerzaam en rijk. Kinderen leren bij ons samenwerken en elkaar respecteren.

Het aantal leerlingen op onze school is stabiel geweest en daalt de laatste jaren licht. De groepen zijn goed verdeeld, zodat kinderen samen kunnen leren en voldoende aandacht krijgen van de leerkracht.

We hebben ongeveer evenveel jongens als meisjes. In elke groep letten we op een goede mix van leeftijden en achtergronden. Ook houden we rekening met kinderen die extra hulp nodig hebben. We zorgen ervoor dat de groepen niet te groot zijn. Zo blijft er genoeg ruimte voor persoonlijke aandacht voor ieder kind.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Met plezier ontwikkelen

Nieuwsgierig naar talenten

Veilig en vertrouwd

Rust en structuur

Respect en verbinding

Missie en visie

OBS De Octopus: Gewoon de leukste school!

Onze missie

OBS De Octopus is een openbare basisschool. We werken vanuit duidelijke normen en waarden en staan in verbinding met onze omgeving.

We zorgen voor een veilige, gestructureerde en uitdagende leeromgeving. Kinderen mogen hun talenten ontdekken en ontwikkelen.

We helpen kinderen op te groeien tot wereldburgers: mensen die zich verantwoordelijk voelen voor elkaar en de wereld om hen heen.

Onze visie

Bij De Octopus vinden we het belangrijk dat elk kind zich met plezier kan ontwikkelen.

We kijken naar de talenten van ieder kind en moedigen kinderen aan om nieuwsgierig te zijn. Dat doen we in een sfeer van rust, veiligheid, structuur en respect.

Onze leerkrachten vormen samen een leerteam. We vinden het belangrijk dat we samen blijven leren en de resultaten van kinderen verbeteren. Dit is een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

We werken samen met ouders als educatieve partners. Dat betekent dat ouders en school samen betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind. Zo zorgen we samen voor de beste omstandigheden om te leren, thuis én op school. We praten met ouders op een open en respectvolle manier en proberen altijd goed samen te werken.

Identiteit

De Octopus is een openbare school. Dit betekent dat iedereen welkom is op onze school, ongeacht geloof, afkomst of levenswijze. We hebben respect voor alle culturen en geloven.

Wat is belangrijk op een openbare school?

- Ruimte voor verschillen: iedereen mag zijn eigen mening of geloof hebben. We leren kinderen om elkaar te respecteren.
- Gelijkwaardigheid: alle meningen en overtuigingen zijn even belangrijk. Iedereen wordt gelijk behandeld.
- Toegankelijk voor iedereen: we weigeren geen kinderen vanwege afkomst, geloof of seksuele voorkeur.
- Goed onderwijs: het schoolbestuur zorgt ervoor dat het openbare onderwijs van goede kwaliteit is.
- Levensbeschouwelijk onderwijs: kinderen mogen op school les krijgen over geloof of levensbeschouwing als daar behoefte aan is.

Op De Octopus zorgen we voor een open, veilige en respectvolle omgeving voor alle kinderen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

OBS De Octopus werkt meestal met groepen per leerjaar. Dat betekent dat kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd in één klas zitten. Soms zijn er te weinig of juist te veel leerlingen voor een aparte groep. In dat geval maken we een combinatiegroep van twee leerjaren.

Voor jonge kinderen hebben we een duidelijke visie op onderwijs. Wij weten dat kinderen tot ongeveer 7 jaar het meest leren door spel en ervaring. Daarom passen we ons onderwijs daarop aan. We kiezen er bewust voor om deze manier van leren ook in groep 3 voort te zetten. Zo zorgen we ervoor dat jonge kinderen zich op een manier kunnen ontwikkelen die bij hun leeftijd past.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Zintuiglijke oefening	 6 u 45 min	 6 u 45 min
Lichamelijke oefening	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Buitenspelen	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Taalontwikkeling/rekenen	 8 u 00 min	 8 u 00 min
Sociaal-emotionele ontwikkeling	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Muziek	 0 u 45 min	 0 u 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal				0 u 50 min	0 u 50 min	0 u 50 min
Levensbeschouwing					0 u 45 min	0 u 45 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	2 u 00 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	1 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	3 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	7 u 00 min	5 u 10 min	5 u 20 min	4 u 50 min	3 u 20 min	3 u 20 min
Studievaardigheden					0 u 45 min	0 u 45 min
Spelling	3 u 00 min	3 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	1 u 20 min	1 u 20 min
KiVa	0 u 50 min	0 u 50 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 40 min	0 u 40 min
Verkeer					0 u 30 min	0 u 30 min
Schrijven	1 u 40 min	1 u 00 min	0 u 40 min	0 u 20 min	0 u 20 min	0 u 20 min

Alle groepen op school hebben dezelfde lestijden.

Elke groep krijgt minstens 940 uur les per schooljaar.

Over 8 schooljaren betekent dit minstens 7520 uur les in totaal.

De hierboven genoemde lessen per vakgebied zijn een gemiddelde per week.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- We maken gebruik van de gymzaal op de Schoolstraat



2.2 Het team

Op OBS De Octopus werken meer dan 25 medewerkers. Onze leerkrachten geven met plezier en deskundigheid goed onderwijs. We vinden het belangrijk dat kinderen met plezier naar school komen en zich goed kunnen ontwikkelen.

Naast de **leerkrachten** en de **directie**, werken op De Octopus ook de volgende mensen:

Intern Begeleider (IB'er)

De Intern Begeleider let op de kwaliteit van het onderwijs en de zorg voor leerlingen.

De IB'er helpt leerkrachten bij het lesgeven, praat met ouders en stelt samen met de leerkracht leerdoelen op voor de klas.

Onderwijsassistenten

De onderwijsassistent helpt de leerkracht in de klas. Ook werkt hij of zij met kleine groepjes kinderen die wat extra hulp nodig hebben.

Stagiaires

We bieden ruimte aan studenten om te leren en ervaring op te doen. Stagiaires geven soms lessen, maar altijd onder begeleiding van een leerkracht. De leerkracht blijft altijd uw aanspreekpunt.

Vakleerkrachten bewegingsonderwijs

Kinderen uit groep 3 t/m 8 krijgen twee keer per week gymles. Deze lessen worden meestal gegeven door één van onze vakleerkrachten bewegingsonderwijs. Soms geeft de eigen leerkracht ook één van de gymlessen.

Vakdocenten muziek en drama

Er zijn ook vakdocenten voor muziek en drama. Zij geven ieder jaar een beperkte periode lessen aan de groepen 1 t/m 5.

Op De Octopus zijn onze **administratief medewerker** en **conciërge** onmisbaar. Zij zorgen ervoor dat alles op school goed en soepel verloopt.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als een leerkracht afwezig is, probeert OBS De Octopus het onderwijs zo goed mogelijk door te laten gaan. We kiezen dan uit de volgende oplossingen:

- Een andere leerkracht, invalleerkracht of een onderwijsassistent neemt de groep over.
- De leerlingen worden verdeeld over andere groepen of samengevoegd met een kleinere groep.
- Soms blijft de groep thuis en krijgt dan, als dat mogelijk is, thuisonderwijs.

Als een leerkracht langdurig afwezig is, zoeken we naar een vaste vervanger voor de klas.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en Kinderdagverblijf*. We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *Peutergroep De Dolfijn en Kinderdagverblijf de Zeesterren*.

Peutergroep

Op de peutergroep gevestigd in De Octopus kan uw kind op jonge leeftijd al veel plezier beleven aan het contact met andere kinderen. Ook het leren samenspelen en omgaan met nieuwe materialen komt in de peuterspeelzalen aan de orde. Er is een doorgaande lijn in het speel- en leeraanbod voor peuters/kleuters aan de hand van vooraf bepaalde thema's van het programma Puk en Ko. Voor aanmelding verwijst de school u naar Kind & Co Ludens en/of Stichting Welzijn Diemen. Houdt u rekening met een wachtlijst?

Kinderdagverblijven

Binnen het schoolgebouw is kinderdagverblijf Kind & Co Ludens gevestigd en is daardoor onderdeel van de Brede School De Octopus. We werken samen op diverse terreinen (vieringend, activiteiten etc.). De driejarige peuters die bij Kind & Co Ludens zitten en erg toe zijn aan meer uitdaging, mogen af en toe een uurtje naar een kleutergroep. Dit gaat uiteraard in overleg met ouders, leidsters en leerkrachten én op voorwaarde dat de kinderen staan ingeschreven bij De Octopus.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Op De Octopus werken we elke dag aan goed onderwijs voor alle leerlingen. In ons schoolplan en jaarplan beschrijven we waar we als school aan werken en welke doelen we willen bereiken. Zo blijven we ons onderwijs verbeteren en zorgen we ervoor dat leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

In schooljaar 2026-2027 wordt vooral gewerkt aan:

Een professionele en lerende school

We vinden het belangrijk dat medewerkers goed samenwerken, verantwoordelijkheid nemen en zich houden aan de afspraken die we met elkaar maken. We leren van en met elkaar door samen lessen te bekijken, ervaringen uit te wisselen en feedback te geven.

Goed zicht op de ontwikkeling van leerlingen

We willen nog beter begrijpen waarom leerlingen of groepen leerlingen zich wel of niet ontwikkelen zoals verwacht. Daarom analyseren we resultaten, observaties en gesprekken zorgvuldig. Op basis daarvan passen we ons onderwijs aan, zodat leerlingen krijgen wat zij nodig hebben om verder te groeien.

Een veilig en positief schoolklimaat

OBS De Octopus is een KiVa-school. We werken iedere dag aan een veilige, respectvolle en fijne sfeer waarin iedereen erbij hoort. Alle medewerkers handelen volgens de uitgangspunten van KiVa en helpen leerlingen om positief met elkaar om te gaan. Meer over KiVa kunt u lezen op pagina 21 van deze schoolgids.

Onderwijs dat past bij iedere leerling

Leerlingen verschillen van elkaar. Daarom stemmen leerkrachten hun lessen af op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. We bieden waar nodig extra uitleg, ondersteuning of juist meer uitdaging. Zo zorgen we ervoor dat iedere leerling zich kan ontwikkelen op zijn of haar eigen niveau.

Burgerschap in de dagelijkse praktijk

We bereiden leerlingen voor op hun rol in de samenleving. We besteden aandacht aan respect, verantwoordelijkheid, samenwerking en omgaan met verschillen. Burgerschap is zichtbaar in onze lessen, activiteiten en de manier waarop we met elkaar omgaan.

Een sterke basis in groep 1 tot en met 3

In de groepen 1 tot en met 3 werken we met gezamenlijke thema's. Binnen deze thema's besteden we doelgericht aandacht aan taal, lezen, schrijven en rekenen. We zorgen voor een rijke leeromgeving waarin jonge kinderen spelend en ontdekkend kunnen leren.

Een actieve en afwisselende schooldag

We vinden het belangrijk dat leerlingen niet alleen achter een tafel leren. Daarom maken bewegend leren, samenwerken en buitenonderwijs steeds vaker onderdeel uit van onze lessen. Dit zorgt voor meer betrokkenheid, plezier en actief leren.

Hoe zorgen wij voor kwaliteit?

Wij werken voortdurend aan de kwaliteit van ons onderwijs door:

- duidelijke afspraken te maken en deze vast te leggen;
- lessen te observeren en elkaar feedback te geven;
- scholing en studiedagen voor medewerkers te organiseren;
- resultaten, observaties en leerlinggegevens zorgvuldig te analyseren;
- gebruik te maken van instrumenten zoals Leerling in Beeld en de KiVa-monitor;
- regelmatig te evalueren met medewerkers, leerlingen en ouders;
- verbeteringen vast te leggen en te volgen in ons jaarplan.

De informatie uit deze evaluaties gebruiken we om ons onderwijs steeds verder te verbeteren. Zo blijven we bouwen aan een school waar leerlingen met plezier leren, zich veilig voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Burgerschapsvorming op De Octopus

Op De Octopus geven wij invulling aan burgerschapsvorming met een goed plan en een duidelijke aanpak.

Onze visie op burgerschap

Onze school is trots op de diversiteit van onze leerlingen en ouders. We zien verschillen niet als probleem maar als kans. Leerlingen leren om respectvol met elkaar om te gaan, ook als ze anders denken. Ze leren verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en voor anderen.

Onze drie kernpunten:

- **Bewustzijn en kennis:** Leerlingen leren over democratie en belangrijke maatschappelijke onderwerpen. Ze weten wat hun rol is in de samenleving.
- **Betrokkenheid en participatie:** Leerlingen doen actief mee. Ze leren samenwerken, overleggen en hun mening geven.
- **Respect en inclusie:** Leerlingen leren verschillen te accepteren en zien dat diversiteit een kracht is.

Onze doelen voor burgerschapsonderwijs:

- Leerlingen worden respectvolle en evenwichtige mensen. Ze zorgen goed voor zichzelf en anderen, en leren omgaan met hun gevoelens.
- Leerlingen weten wat democratie is en oefenen met overleggen, luisteren en samenwerken. Ze leren ook hoe de Nederlandse en Europese staatsinrichting werkt.
- Leerlingen doen (ook digitaal) actief mee in de samenleving en willen iets betekenen voor anderen.
- Leerlingen leren over verschillende geloofsovertuigingen en stromingen en gaan daar respectvol mee om.
- Leerlingen ontwikkelen zich breed, leren over cultuur en krijgen een eigen mening.
- Leerlingen leren zorgen voor de natuur en het milieu.

Hoe werken wij aan de burgerschapsdoelen?

- We hebben een duidelijke visie op burgerschapsonderwijs die het hele team kent en ondersteunt.
- We maken een doorlopende leerlijn met duidelijke doelen voor alle groepen.
- We sluiten aan bij wat leerlingen al leren in de klas en gebruiken goede voorbeelden die al werken.
- Leerkrachten weten hoe ze burgerschap in hun lessen kunnen verwerken.
- We meten hoe leerlingen zich ontwikkelen op dit gebied.
- We leggen alles vast in een beleidsplan, zodat het geborgd en geëvalueerd kan worden.

Daarnaast werken we met een plan om ons aanbod nog beter en duidelijker te maken. Zo willen we onze leerlingen goed voorbereiden op hun rol in de samenleving.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op De Octopus willen we dat alle kinderen goed onderwijs krijgen. Daar werken we elke dag aan. We maken duidelijke afspraken over hoe we dat doen en hoe we dat samen organiseren.

Goed lesaanbod voor alle leerlingen

We gebruiken moderne lesmethoden die voldoen aan de eisen van de overheid. In deze methoden is er leerstof voor alle kinderen: voor wie extra uitdaging nodig heeft en voor wie juist meer oefening nodig heeft. Zo krijgt elk kind wat het nodig heeft om te leren en zich te ontwikkelen.

Aandacht voor kwaliteit in de klas

Leerkrachten krijgen regelmatig klassenbezoeken. Deze bezoeken worden besproken, zodat leerkrachten kunnen leren en hun lessen kunnen verbeteren. Ook doen we aan collegiale consultaties: leerkrachten kijken bij elkaar en leren van elkaar. Zo helpen we elkaar om beter les te geven.

Leerlingen goed volgen

We volgen de ontwikkeling van onze leerlingen met een leerlingvolgsysteem. Daarmee zien we hoeveel een kind in een bepaalde periode leert. Twee keer per jaar maken de kinderen toetsen die landelijk worden afgenomen. Zo kunnen we zien hoe ze het doen ten opzichte van leeftijdsgenoten in Nederland.

We kijken niet alleen naar rekenen, taal en lezen, maar ook naar de sociaal-emotionele ontwikkeling. Dit helpt ons om extra hulp, uitdaging of ondersteuning te geven als dat nodig is.

Duidelijke doelen en planning

Voor elk schooljaar stellen we duidelijke doelen en speerpunten op. Deze staan in ons jaarplan. Het jaarplan bespreken we vooraf met de Medezeggenschapsraad en het schoolbestuur. Het plan is op school in te zien.

De doelen in het jaarplan worden minstens twee keer per jaar geëvalueerd. We kijken wat goed gaat en wat beter kan. Daarna passen we het plan aan als dat nodig is. Zo zorgen we dat we blijven verbeteren.

Samenwerking en overleg

We werken goed samen met de Medezeggenschapsraad en overleggen regelmatig met het bestuur van Florente. Samen kijken we hoe het gaat op school en stellen we eventueel aanvullende verbeterplannen op.

Ook bekijken we elk jaar ons sociaal veiligheidsplan, onze gedragsregels en het anti-pestprotocol. We zorgen dat deze altijd up-to-date zijn. Zo houden we de school veilig en prettig voor iedereen.

Veilige werkomgeving en goed personeelsbeleid

We vinden het belangrijk dat ons team veilig en prettig kan werken. Samen met het bestuur en de Medezeggenschapsraad zorgen we daarvoor met goed personeelsbeleid en een goed arbobeleid.

Professionele leerkrachten

De leerkrachten zijn heel belangrijk voor goed onderwijs. Zij gebruiken de materialen en methoden op de juiste manier en geven goede lessen. Ze werken veel samen en maken duidelijke afspraken. Zo geven ze op dezelfde manier les en is er een duidelijke lijn door de hele school.

Onze leerkrachten blijven leren. Ze volgen cursussen, studiedagen en nascholing. Zo blijven ze op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen in de maatschappij en in het onderwijs.

Tevredenheidsonderzoeken

We willen weten hoe het gaat op school. Daarom vragen we regelmatig ouders, leerlingen en medewerkers om hun mening in tevredenheidsonderzoeken. We gebruiken de uitkomsten om ons onderwijs en onze school te verbeteren.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Basisondersteuning is de hulp die alle basisscholen in Amsterdam en Diemen standaard bieden. Het is de basis voor passend en inclusief onderwijs.

- Het doel is dat elk kind in de eigen wijk naar school kan, met de juiste hulp dichtbij huis. Geen enkel kind mag worden buitengesloten.
- Scholen hebben een inclusieve houding: ze kijken naar wat wél kan voor elk kind en nemen samen verantwoordelijkheid.
- Elke school zorgt voor een veilige en fijne leeromgeving met goede begeleiding.
- Scholen hebben voldoende kennis en ervaring in huis om kinderen te ondersteunen. Ze maken snelle en duidelijke afspraken over extra hulp.
- Ondersteuningsteams (OT's) helpen scholen, ouders en partners om samen plannen te maken voor extra ondersteuning. Doel is binnen 3 weken een plan te maken en binnen 3 weken te starten.
- Expertise vanuit het speciaal onderwijs komt naar de reguliere scholen toe. Zo krijgen leerlingen hulp op hun eigen school in plaats van dat ze moeten uitstromen.
- In elke wijk is een netwerk van partners. Scholen werken samen met jeugdhulp, zorg en andere organisaties. Zo ontstaat een dekkend aanbod in de wijk.
- Het samenwerkingsverband ondersteunt scholen met advies, trainingen, kennisdeling via een digitaal platform, en met een Oudersteunpunt en Leerlingsteunpunt.
- Doelen zijn onder andere: minder verwijzingen naar speciaal onderwijs, meer terugplaatsingen naar regulier onderwijs, en snelle en effectieve hulp op de eigen school.
- Uitdagingen zijn onder andere het lerarentekort, financiële druk en de omslag in denken die nodig is op scholen.

Samen werken we aan een stevige basis, zodat elk kind dichtbij huis goed onderwijs en passende ondersteuning krijgt. Het volledige ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband PO Amsterdam-Diemen is [hier](#) te vinden.

Op onze school hoort bij de basisondersteuning alles wat we kunnen bieden op zorgniveau 1, 2 en 3.

- Zorgniveau 1 is de algemene en preventieve zorg in de klas. Dit is de hulp die alle kinderen krijgen, zoals goede uitleg en begeleiding.
- Zorgniveau 2 is extra hulp in de groep, zoals pre-teaching, extra uitleg of meer oefentijd voor kinderen die dat nodig hebben.
- Zorgniveau 3 is speciale hulp buiten de groep, bijvoorbeeld extra begeleiding apart van de klas.

Als een kind een eigen programma nodig heeft of een arrangement dat vaak buiten de groep plaatsvindt, noemen we dat zorgniveau 4. Dit valt niet meer onder de basisondersteuning die we aan alle kinderen bieden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Op De Octopus geven we extra aandacht aan taal en rekenen door verschillende instructies te geven in de klas.

Kinderen die meer hulp nodig hebben, krijgen les op hun eigen niveau.

De methodes die we op school gebruiken, geven de leerkrachten genoeg mogelijkheden om les op maat te geven. Ook kunnen we meer uitleg en oefentijd aanbieden met hulp van ondersteuners in en buiten de klas.

Naast de lesmethodes heeft de school genoeg ander materiaal om de lessen te ondersteunen. Er is materiaal voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben, zoals RekenTijgers of LevvelWerk. Ook is er extra materiaal voor kinderen die meer willen oefenen, zoals Bouw! Tutorlezen, RekenRoute of rekenmatten.

Voor leerlingen met een indicatie of arrangement wordt er samengewerkt met ambulant begeleiders van oa. Viertaal, 2Learn en LeerZo.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Ouder- en Kind Coach

Op school is er een gedragsspecialist. Zij helpt leerkrachten bij vragen over het gedrag van leerlingen.

De intern begeleider is verantwoordelijk voor de zorg voor alle leerlingen. Zij coördineert en begeleidt dit op school. Ze helpt leerkrachten en ouders met vragen over kinderen. Soms voert zij ook gesprekken met ouders en leerkrachten om samen te kijken wat een kind nodig heeft.

Op onze school werken we samen met een Ouder- en Kindcoach (OKC). Deze coach helpt ouders, kinderen en leerkrachten als er vragen of zorgen zijn over de ontwikkeling, opvoeding of het gedrag van een kind. De OKC is makkelijk bereikbaar, denkt met je mee en zoekt samen met ouders naar een goede oplossing. Zij werkt samen met de school en andere hulpverleners in Diemen. Zo zorgen we er samen voor dat elk kind zich goed kan ontwikkelen, zowel thuis als op school.

De hulp van de Ouder- en Kindcoach is gratis en je hebt geen verwijzing nodig.

Op onze school werken we samen met verschillende partners om trainingen aan te bieden voor leerlingen die dat nodig hebben. Deze trainingen helpen kinderen bijvoorbeeld om meer zelfvertrouwen te krijgen of beter om te gaan met faalangst. We werken hiervoor al meerdere jaren samen met oa. Arkin Jeugd & Gezin en BinnensteUiten. Deze organisaties bieden regelmatig trainingen op school aan voor onze leerlingen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Verrijksleerkracht / Kindercoach
- Ouder- en Kind Coach

Op school hebben we een verrijksleerkracht die ook kindercoach is. In de verrijkslessen krijgen kinderen uitdagende opdrachten, maar er is ook veel aandacht voor mindset, werkhouding en hoe je een taak aanpakt. De verrijksleerkracht helpt kinderen op een speelse manier en door gesprekken, individueel of in kleine groepjes.

Op onze school werken we ook samen met een Ouder- en Kindcoach (OKC). Deze coach helpt ouders, kinderen en leerkrachten als er vragen of zorgen zijn over de ontwikkeling, opvoeding of het gedrag van een kind. De OKC is speciaal opgeleid om Kinderkringen te begeleiden, trainingen om faalangst te verminderen te geven en met leerlingen te praten over allerlei onderwerpen, binnen en buiten de klas.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

In de groepen 1 en 2 hebben de kinderen elke dag bewegingsonderwijs. Ze spelen op het schoolplein en in het speellokaal. De groepsleerkrachten geven de lessen in het speellokaal.

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen twee keer per week gymles van een vakleerkracht in het gymlokaal naast de school. Voor groep 5 is er een uitzondering: deze kinderen gaan elke week tijdens schooltijd zwemmen voor hun zwemdiploma en krijgen daarnaast één keer per week gymles. De zwemles wordt gegeven door een zweminstructeur in het zwembad. Vanaf groep 6 hebben kinderen die hun zwemdiploma's hebben soms een "natte gymles". Ze gaan dan zwemmen in het Duranbad, naast hun gewone gymlessen.

De Octopus doet mee aan verschillende sporttoernooien. Deze worden op verschillende momenten in het jaar georganiseerd door de vakleerkrachten gymnastiek.

De Octopus werkt ook samen met de Logopediepraktijk Diemen. Kinderen kunnen daardoor logopedie krijgen op school, tijdens schooltijd, van een gediplomeerde logopedist. Ook voor fysiotherapie is er een samenwerking met SMC Diemen. Zo kunnen kinderen ook hiervoor op school tijdens schooltijd behandeling krijgen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Bedrijfs hulpverleners

Op onze school zijn meerdere bedrijfshulpverleners (BHV'ers) aanwezig. Een BHV'er is verantwoordelijk voor de veiligheid op school als er iets misgaat. Hij of zij:

- geeft eerste hulp bij ongelukken,
- helpt om brand te voorkomen en te blussen,
- en regelt het ontruimen van de school als dat nodig is.

Ontruimingsoefeningen

Minimaal één keer per jaar oefenen we het snel ontruimen van de school. Dit is om goed voorbereid te zijn op een echte noodsituatie. We volgen hierbij een ontruimingsplan dat door de BHV'ers is gemaakt.

Ongelukken op school

Kinderen kunnen op school vallen of zich bezeeren. Vaak is een pleister voldoende. Is het wat serieuzer en kan het kind veilig vervoerd worden? Dan adviseren wij ouders om naar de huisarts te gaan. Vertrouwen we het niet? Dan bellen we 112 voor een ambulance.

In deze gevallen bellen we altijd meteen de ouders. We verwachten dan dat u zo snel mogelijk naar school komt.

Medicijnen en medische handelingen

Op school komen kinderen soms met klachten zoals hoofdpijn, buikpijn of een insectenbeet. Dit kunnen we vaak met eenvoudige middelen behandelen.

Ouders vragen soms of leraren medicijnen willen geven die door een arts zijn voorgeschreven. Denk aan: puffjes voor astma, antibiotica of zepillen bij epilepsie.

Leraren mogen geen medische handelingen doen die onder de Wet BIG vallen, zoals sondevoeding geven of een injectie toedienen.

Voor het geven van voorgeschreven medicijnen op school gelden duidelijke afspraken:

- Ouders moeten schriftelijk toestemming geven.
- Er wordt op papier vastgelegd:
 - welk medicijn het is,
 - hoe vaak en hoeveel het gegeven moet worden,
 - en hoe het moet worden toegediend.
- Ook de periode waarin het medicijn nodig is, wordt afgesproken.

Zo weten ouders en school precies wat er moet gebeuren en wie waarvoor verantwoordelijk is. Wanneer een kind langdurig medicijnen moet gebruiken op school, overleggen we regelmatig met de ouders. Ook kan de medisch specialist die het medicijn heeft voorgeschreven, bij dit overleg worden betrokken.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op OBS De Octopus vinden we dat ieder kind erbij hoort en zich welkom, veilig en gezien moet voelen. Daarom werken wij stap voor stap aan een meer inclusieve school. Dat betekent dat we ons onderwijs steeds beter afstemmen op de verschillen tussen leerlingen, zodat zoveel mogelijk kinderen samen kunnen leren en opgroeien in hun eigen buurt. Deze ambitie sluit aan bij de visie van Florente Basisscholen op inclusief onderwijs.

De komende jaren willen wij onze basisondersteuning verder versterken. We doen dit door leerkrachten te ondersteunen in het omgaan met verschillende onderwijs- en ondersteuningsbehoeften binnen de groep. Samen onderzoeken we wat leerlingen nodig hebben om mee te kunnen doen, zich te ontwikkelen en succeservaringen op te doen. Daarbij kijken we niet alleen naar leerresultaten, maar ook naar welbevinden, betrokkenheid en sociale ontwikkeling.

Daarnaast willen we de samenwerking binnen onze school verder vergroten. Leerkrachten, intern begeleiders, onderwijsassistenten en andere betrokken medewerkers dragen samen verantwoordelijkheid voor alle leerlingen. Door kennis en ervaringen met elkaar te delen, kunnen we leerlingen beter ondersteunen en van elkaar leren.

Ook werken we intensief samen met ouders, het samenwerkingsverband en specialisten uit het speciaal (basis)onderwijs. Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft, zoeken we samen naar mogelijkheden om deze ondersteuning zoveel mogelijk binnen de eigen school of in de eigen omgeving te organiseren. Daarbij kijken we niet naar beperkingen, maar naar kansen en mogelijkheden.

Wij realiseren ons dat inclusief onderwijs een proces is dat voortdurend in ontwikkeling blijft. Daarom blijven we kritisch kijken naar ons onderwijs, leren we van andere scholen binnen Florente en onderzoeken we steeds opnieuw welke aanpassingen nodig zijn om zoveel mogelijk leerlingen een passende plek te bieden. Zo bouwen we samen aan een school waarin ieder kind zich kan ontwikkelen, mee kan doen en zich onderdeel voelt van onze school en de gemeenschap daaromheen.

Inbreng en invloed van leerlingen

Op onze school vinden we het belangrijk dat alle leerlingen kunnen vertellen wat zij nodig hebben om goed te leren en zich fijn te voelen. Daarom mogen zij elk jaar hun mening geven over de ondersteuning op school. Dit heet het hoorrecht.

Hoe luisteren wij naar leerlingen?

Elk schooljaar praten de leerkrachten met hun klas over wat goed gaat op school en wat beter kan. Dit doen we op een manier die past bij de leeftijd van de kinderen:

- Bij jonge kinderen gaat het over wat ze leuk of moeilijk vinden op school.
- Bij oudere kinderen praten we over wat hen helpt bij het leren, wat lastig is en welke ideeën zij hebben om het beter te maken.

De leerkracht schrijft op wat de kinderen zeggen. Daarna wordt dit besproken met het team en de schoolleiding.

Tijdens deze gesprekken vragen wij leerlingen onder andere wat hen helpt om goed te leren, wat zij lastig vinden op school, welke ondersteuning zij prettig vinden en welke ideeën zij hebben om het onderwijs en de begeleiding verder te verbeteren. De opbrengsten van deze gesprekken worden verzameld en gebruikt als input bij het evalueren en verder ontwikkelen van onze basisondersteuning en ons ondersteuningsaanbod.

Uit de gesprekken van dit schooljaar blijkt dat leerlingen veel waarde hechten aan rust, duidelijke uitleg, een veilige sfeer en hulp van de leerkracht wanneer zij iets moeilijk vinden. Ook geven zij aan dat bewegen, samenwerken en afwisseling in de lessen helpen om betrokken en gemotiveerd te blijven. Leerlingen noemen daarnaast aandachtspunten zoals onrust in de klas, pesten, het moeilijk vinden van bepaalde vakken en de behoefte aan extra uitleg of meer uitdaging.

De leerlingen waarderen dat zij hulp kunnen vragen aan hun leerkracht en ervaren de ondersteuning over het algemeen als toegankelijk. Tegelijkertijd geven zij aan dat zij het prettig vinden wanneer er duidelijk wordt uitgelegd waarom bepaalde keuzes worden gemaakt en wanneer zij mee kunnen denken over oplossingen die hen helpen bij het leren.

We gebruiken de ervaringen en suggesties van onze leerlingen bij het verbeteren van het pedagogisch klimaat, het creëren van rustige werkplekken, het inzetten van bewegingsmomenten en het verder afstemmen van ons onderwijs op de behoeften van leerlingen. Niet alle wensen kunnen direct worden uitgevoerd, omdat wij daarbij ook rekening houden met de mogelijkheden van de school, wet- en regelgeving en de belangen van alle leerlingen.

De gesprekken laten zien dat leerlingen goed kunnen aangeven wat zij nodig hebben om zich prettig te voelen en zich te ontwikkelen. Hun ervaringen helpen ons om de kwaliteit van onze ondersteuning te blijven verbeteren. Op deze manier hebben leerlingen een waardevolle adviserende rol bij de verdere ontwikkeling van de basisondersteuning en het ondersteuningsaanbod van OBS De Octopus.

Extra informatie

OBS De Octopus geeft onderwijs aan kinderen die in Diemen wonen.

Als een kind extra of speciale ondersteuning nodig heeft, kijken wij eerst of wij dat als school kunnen bieden.

We denken in mogelijkheden, maar zijn ook eerlijk over wat we wel en niet kunnen.

Samen met ouders, het schoolteam en externe experts geven we zo vorm aan passend onderwijs.

Ontwikkelingsperspectief

Een OPP (Ontwikkelingsperspectiefplan) wordt gemaakt als een kind meer hulp nodig heeft dan de basisondersteuning.

- Zorgniveau 1 en 2 zijn de basiszorg in de klas. Dit staat in de schoolafspraken en in de dag- en weekplanning.
- Zorgniveau 3 is extra hulp buiten de groep. Dit wordt vastgelegd in een individueel handelingsplan (IHP). De leerkracht en de intern begeleider (IB'er) maken en evalueren dit samen.

Als het IHP niet genoeg helpt en uw kind nog meer ondersteuning nodig heeft of het volgt een ander onderwijsprogramma, dan maken we een OPP. Het is belangrijk om te weten wat uw kind kan leren en bereiken. In het OPP staat daarom precies:

- welke extra hulp het kind krijgt;
- of het kind een eigen leerlijn volgt;
- of er een arrangement is of een andere vorm van hulp;
- welke onderwijsdoelen uw kind kan halen;
- en waar uw kind naartoe werkt.

Dit helpt de leerkracht om het onderwijs goed aan te passen aan uw kind. Het geeft ouders, school en uw kind duidelijkheid over de doelen en de eisen die belangrijk zijn voor het voortgezet onderwijs.

De IB'er maakt het OPP aan. Binnen 6 weken vullen de leerkracht en de IB'er het hele plan in. Daarna is er een gesprek met de ouders om het OPP te bespreken.

Bij elke gespreksronde (in september, februari en juni) vult de leerkracht het OPP aan met nieuwe informatie over hoe het gaat. Tijdens deze gesprekken wordt in het evaluatiedeel kort opgeschreven wat ouders en leerlingen vinden van de hulp die is gegeven.

Aan het einde van het schooljaar zetten de ouders hun handtekening op het OPP. Ze krijgen dan een kopie van het hele document mee naar huis.

Samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen

Soms heeft een kind meer hulp nodig dan wij als school kunnen geven, zelfs met hulp van onze samenwerkingspartners. Dan bespreken we samen met de ouders wat er extra nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam-Diemen (SWV) helpt ons daarbij.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

KiVa-school

Sinds augustus 2014 is OBS De Octopus een KiVa-school. KiVa is een programma dat scholen helpt om een positieve en fijne sfeer in de klas te maken. Het programma helpt pesten voorkomen, maar als er toch iets gebeurt, is er ook een duidelijk stappenplan om het op te lossen.

Wat zit er in het programma?

- Tien leuke en leerzame thema's voor de klas
- Een computerspel voor de kinderen
- Training voor leerkrachten
- Metingen om te volgen hoe het gaat met pesten en de groepssfeer

Wat maakt KiVa bijzonder?

- Het is wetenschappelijk onderzocht
- Het vermindert pesten
- Het is makkelijk te gebruiken voor leerlingen, leerkrachten én ouders
- Er worden regelmatig metingen gedaan om te kijken hoe het gaat
- Het zorgt voor meer plezier, motivatie en betere schoolprestaties
- Leerkrachten krijgen training en begeleiding
- Wetenschappers blijven het programma verbeteren
- De hele groep wordt betrokken bij het oplossen van problemen

Bij KiVa gaat het niet alleen om de pesters en de slachtoffers. Iedereen in de klas speelt een rol in hoe de groep werkt. Leerkrachten leren hoe ze de groep positief kunnen beïnvloeden, zodat er rust en veiligheid in de klas is.

Anti-pestprotocol

Op school praten we vaak met de leerlingen over hoe we met elkaar omgaan. We leren kinderen hoe ze ruzies en conflicten kunnen oplossen.

Er zijn duidelijke regels voor gedrag:

- in de klas
- in de gang
- op het schoolplein

We verwachten dat leerlingen, ouders en leerkrachten elkaar met respect behandelen, ook buiten school. Ouders en medewerkers zijn een voorbeeld voor de kinderen.

Heeft uw kind een conflict met een ander kind? Spreek dan niet zelf het andere kind of de ouders aan. Neem altijd eerst contact op met de leerkracht van uw kind.

We willen dat De Octopus voor elk kind een veilige plek is.

Spreekt uw kind zich online negatief of kwetsend uit over een leerkracht, een andere leerling of de school? Dan spreken wij u daar als ouder op aan. U bent verantwoordelijk voor hoe uw kind social media gebruikt.

Wat kunt u doen als uw kind wordt gepest?

Ouders van een kind dat last heeft van pestgedrag kunnen de volgende stappen nemen (in de genoemde volgorde):

1. Leerkracht

- Bespreek het met de leerkracht.
- Samen met u en uw kind wordt bekeken hoe het pesten gestopt kan worden.

2. Directie

- Als dat nodig is, kan de (adjunct-)directeur helpen of bemiddelen.
- Soms wordt er contact opgenomen met een schoolarts, Ouder- en Kindcoach, gemeente of politie.

3. Schoolbestuur

- Als u er met school niet uitkomt, kunt u naar het schoolbestuur.
- Zij kunnen bemiddelen of in ernstige gevallen besluiten tot schorsing of verwijdering.

4. Landelijke klachtencommissie

- Als u niet tevreden bent over hoe de school het heeft aangepakt, kunt u een klacht indienen.
- De klachtencommissie geeft advies aan het schoolbestuur.

5. Kinderombudsman

- Als alle andere stappen zijn gevolgd, kunt u ook terecht bij de Kinderombudsman.
- Die kan de directeur, het schoolbestuur of de inspectie aanspreken.
- De school moet binnen 4 weken laten weten wat zij met het advies gaan doen.

Meer informatie vindt u op: www.pestweb.nl

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KiVa Monitor.

Twee keer per jaar vullen de leerlingen van groep 3 tot en met 8 de KiVa-monitor in.

In deze vragenlijst geven ze aan hoe veilig zij zich voelen op school.

De leerkrachten bekijken de resultaten goed. Als het nodig is, doen we daarna iets met de uitkomsten. Dat kan op verschillende niveaus: voor de hele school, voor een groep of voor een individuele leerling.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Natalie Wijngaarde	n.wijngaarde@obs-de-octopus.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Mirella Braat	m.braat@obs-de-octopus.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Sanna Grooters	s.grooters@obs-de-octopus.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De Octopus: voor kinderen én ouders

Goed contact tussen school en thuis is belangrijk. Daarom vinden we het op De Octopus belangrijk om vaak contact te hebben met ouders. We vertellen u niet alleen over belangrijke dingen op school, maar ook over hoe het met uw kind gaat. We vinden het ook fijn als u ons vertelt wat er thuis gebeurt, als dat belangrijk is voor uw kind.

Ouders die meedoen

Op De Octopus hebben we veel ouders die zich inzetten. Ouders helpen mee met activiteiten en uitstapjes. Ze begeleiden kleine groepjes met lezen of rekenen, lopen mee naar het zwembad of helpen in de schoolbibliotheek. Sommige ouders zitten in de ouderraad of medezeggenschapsraad. Anderen helpen de school versieren bij feesten of helpen met de avondvierdaagse.

Wilt u ook helpen? Aan het begin van het schooljaar hangt er bij elke klas een lijst waarop ouders kunnen aangeven waar ze bij willen helpen, hierop kunt u altijd intekenen.

Of laat het weten aan de leerkracht van uw kind of aan Petra van Westerop van de administratie. We zijn heel blij met uw hulp.

Ouderbetrokkenheid

Ouderbetrokkenheid betekent niet alleen helpen op school. Het betekent ook dat u weet wat er op school gebeurt. U helpt bijvoorbeeld uw kind met huiswerk, oefent samen met (voor)lezen of rekentafels, en zorgt dat uw kind op tijd op school is. Ook kunt u vragen hoe het op school was of praten met de leerkracht.

Opvoeden en onderwijs horen bij elkaar. Ouders en school werken samen. We willen allebei dat het goed gaat met uw kind.

Daarom zijn samenwerking, openheid en vertrouwen belangrijk. Onze deur staat altijd voor u open. U kunt via Social Schools makkelijk een afspraak maken met de leerkracht, intern begeleider of directie.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Social Schools

Alle informatie van school sturen we via **Social Schools**. Dit is een digitaal systeem dat u kunt gebruiken via een app of computer. Bij inschrijving krijgt u een formulier met een persoonlijke code om een account aan te maken.

Via Social Schools sturen we berichten van de directie én van de leerkracht van uw kind. Zo blijft u op de hoogte van wat er in de klas gebeurt. U kunt ook makkelijk een gesprek aanvragen met de leerkracht of u inschrijven voor oudergesprekken. Ook ziek- en beter melden van uw kind doet u via Social Schools.

Octopost

Elke maand ontvangt u via Social Schools de digitale nieuwsbrief: de Octopost. Hierin staan alle belangrijke data en activiteiten van die maand. Zo hoeft u minder losse brieven te krijgen. In de nieuwsbrief ziet u ook wat er op school gebeurt en leest u berichten van de ouderraad (OR) en medezeggenschapsraad (MR).

Website

Op onze website www.obs-de-octopus.nl vindt u alle informatie over de school. Hier staat ook de digitale jaarkalender, die we regelmatig bijwerken.

Ouderavonden

Elk schooljaar organiseren we verschillende ouderavonden. Soms zijn deze voor alle ouders, soms voor een kleinere groep. Aan het begin van het jaar is er altijd een informatiemoment in de klas. U maakt dan kennis met de leerkracht(en) van uw kind. In de loop van het schooljaar zijn er ook ouderavonden over een speciaal onderwerp.

Contactmomenten

Drie keer per jaar plannen we een gesprek tussen ouders en leerkracht. Dit noemen we een tien-minuten gesprek.

- In oktober is er een ouder-vertel-gesprek: u vertelt dan hoe het met uw kind gaat.
- De andere twee gesprekken gaan over de ontwikkeling van uw kind, zowel op leergebied als sociaal.

In dezelfde periode krijgt uw kind een rapport mee naar huis. Dit gebeurt twee keer per jaar:

- Rond februari
- Rond juni (afhankelijk van de zomervakantie)

Wilt u buiten deze momenten een gesprek met de leerkracht? Dat kan altijd. Maak dan een afspraak.

Gesprek met de directie

De directie is elke dag bereikbaar. U kunt makkelijk een afspraak maken via e-mail, Social Schools of de administratie.

Klassenouders

Elke klas heeft één of twee klassenouders. Zij helpen met het organiseren van activiteiten. Aan het begin van het schooljaar maken we hierover afspraken.

Gedragsregels voor volwassenen

Wij vinden een veilige en prettige sfeer op school belangrijk. Daarom hebben we gedragsregels voor volwassenen. We vragen u vriendelijk om deze regels te kennen en te respecteren.

Heeft u een klacht of zorg? Loop gerust binnen om dit met ons te bespreken.

Heeft uw kind een conflict met een ander kind? Spreek dan niet zelf het andere kind of de ouders aan. Neem contact op met de leerkracht.

Klassenapp

In de meeste klassen wordt er door de klassenouders een groepsapp aangemaakt met alle ouders. Via deze app stuurt de leerkracht soms korte berichten via de klassenouder.

De app is een aanvulling op Social Schools, maar Social Schools blijft altijd het officiële kanaal. Omdat niet altijd alles goed gaat in de app, hebben we duidelijke afspraken gemaakt. Deze afspraken zijn besproken met klassenouders. We verwachten dat iedereen zich aan deze regels houdt.

Afspraken klassenapp

- **Wat mag wel in de klassenapp:**
 - Berichten van de leerkracht via de klassenouder.
 - Vragen om hulp bij activiteiten (zoals zwemmen, feesten).

- Vragen over schoolwerk (zoals leerwerk of toetsen).
- **Wat mag niet in de klassenapp:**
 - Discussies over meningen of maatschappelijke onderwerpen.
 - Persoonlijke meningen of berichten die niet voor iedereen zijn.
 - Klachten of vragen over schoolbeleid, de leerkracht of directie (gebruik hiervoor Social Schools of mail).

Houdt u zich niet aan de afspraken? Dan spreekt de klassenouder u hierop aan. Als dit niet helpt, kunt u uit de klassenapp worden verwijderd.

Laten we samen het goede voorbeeld geven aan onze kinderen en vriendelijk met elkaar blijven communiceren.

Klachtenregeling

Soms zijn ouders, verzorgers of leerlingen het niet eens met een medewerker van de school. Vaak helpt een goed gesprek om het probleem samen op te lossen.

Stap 1 – Praat met de medewerker zelf

Is er een probleem? Praat dan eerst met de medewerker met wie u het niet eens bent.

Stap 2 – Neem contact op met de directie

Komt u er samen met de medewerker niet uit? Ga dan naar de directie. Maak een afspraak, zodat er rustig gepraat kan worden.

Stap 3 – Neem contact op met het schoolbestuur

Is het probleem nog steeds niet opgelost? Dan kunt u contact opnemen met het bestuur van Florente Basisscholen. Het bestuur overlegt altijd met de school over hoe we het probleem het beste kunnen aanpakken.

Een klacht indienen

Soms is het meningsverschil zo groot dat u een **officiële klacht** wilt indienen. Dat mag. De school heeft een **klachtenregeling**. Deze kunt u vinden op de website van de school. Als u een klacht heeft, bespreek deze dan eerst met de schooldirecteur of het bestuur. Vaak kan de klacht dan nog opgelost worden.

De contactgegevens van de **externe vertrouwenspersoon** en de **klachtencommissie** staan op:

www.florentebasisscholen.nl.

Wat is een klacht?

Een klacht kan gaan over:

- Iets wat een medewerker wél of juist niet heeft gedaan.
- Een beslissing waar u het niet mee eens bent.
- Slechte communicatie tussen school en ouder of leerling.
- Slechte begeleiding bij leer- of gedragsproblemen.
- Seksuele intimidatie of hard aanpakken van leerlingen.

Eerst probeert u het probleem op school op te lossen met de leerkracht of de directie. Lukt dat niet? Dan kunt u een officiële klacht indienen bij het bestuur.

Gaat het om seksuele intimidatie of iets ernstigs? Dan kunt u direct naar de externe vertrouwenspersoon gaan. Contactpersonen en vertrouwenspersonen hebben altijd geheimhoudingsplicht.

De schoolcontactpersoon

Elke school heeft één of meer schoolcontactpersonen. Bij een klacht kunt u ook bij hen terecht. Zij luisteren naar u en proberen samen met u een oplossing te vinden. Uw verhaal wordt vertrouwelijk behandeld.

Komen jullie er samen niet uit? Dan vertelt de schoolcontactpersoon wat u verder kunt doen, zoals:

- Een officiële klacht indienen bij het bestuur.
- Contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon.

Op OBS De Octopus zijn de contactpersonen Mirella Braat en Sanna Grooters. Hun contactgegevens staan elders in deze schoolgids.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Veel ouders helpen op De Octopus. Dat is fijn, want zonder hun hulp kunnen we veel dingen niet doen. Niet alleen de ouderraad (OR) en de medezeggenschapsraad (MR) zijn belangrijk. Ook andere ouders helpen vaak mee bij activiteiten, tijdens en na schooltijd.

Voorbeelden van hulp door ouders:

- Klassenouder
- Luizenouder
- Bibliotheekouder of leesouder
- Hulp bij knutselen of handvaardigheid
- Begeleiden van groepjes bij uitstapjes
- Hulp bij sportactiviteiten
- Vertalen voor ouders die geen Nederlands spreken
- Meelopen naar het zwembad
- Meegaan op excursie of schoolreisje
- Hulp bij de eindmusical of fotograferen van activiteiten

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR denkt mee over het beleid van de school. Ouders willen goed onderwijs en een fijne sfeer op school. Leerkrachten willen goede werkomstandigheden. In de MR praten ouders en personeel hierover met elkaar.

De MR van De Octopus bestaat uit maximaal zes leden:

- Een aantal ouders (gekozen door ouders)
- Een aantal personeelsleden (gekozen door het team)

Als leden stoppen, worden er nieuwe verkiezingen gehouden.

In het schooljaar 2026-2027 bestaat de MR uit de volgende ouders: dhr. Rogier Oranje, mw. Marloes Schaefer en mw. Maithili Kalamkar.

De personeelsleden in de MR zijn: mw. Marcia Egers, mw. Sanna Grooters en *vacature*.

Er is ook een **Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)** voor alle scholen van Florente. In de GMR zitten ook twee mensen namens De Octopus:

- Eén ouder (dhr. Sander Stok)
- Eén personeelslid (mw. Anja van Wingerden)

De MR en GMR mogen advies geven, instemmen of juist niet, voorstellen doen en gevraagd of ongevraagd hun mening geven aan het bestuur of de directie.

Heeft u een onderwerp dat u belangrijk vindt? Geef het door aan de MR, door een mail te sturen naar mr@obs-de-octopus.nl. Alles wat met de school te maken heeft, kan besproken worden.

Ouderraad (OR)

De ouderraad helpt bij het organiseren van activiteiten op en buiten school. De OR

- maakt het contact tussen ouders en het team beter;
- beheert de ouderbijdragen;
- en helpt bij het organiseren van feesten, uitjes en andere leuke activiteiten.

De ouderraad kiest elk jaar uit haar leden een voorzitter, een secretaris en een penningmeester. Soms zijn de rollen van secretaris en penningmeester gecombineerd.

In het schooljaar 2026-2027 zijn deze rollen als volgt verdeeld:

- voorzitter: mw. Honkey Kaur
- secretaris: mw. Len Oudendijk
- penningmeester: mw. Mawgosia Bos en mw. Lianne Poepjes - van Westen

De vergaderingen van de OR zijn openbaar. Dat betekent dat iedereen erbij mag zijn en kan meepraten. De data van de vergaderingen worden van tevoren bekendgemaakt via de website van de school. Ook is er een contactpersoon vanuit het schoolteam bij de OR. Deze collega is aanwezig bij de vergaderingen.

Heeft u vragen of wilt u meehelpen? Neem dan contact op met één van de OR-leden via or@obs-de-octopus.nl.

Bij excursies en andere activiteiten vraagt de ouderraad vaak hulp van andere ouders. U kunt bij de leerkracht van uw kind aangeven waarbij u wilt helpen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- uitstapjes naar musea, theater, etc.
- feesten zoals Holifeest, Keti Koti etc.

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

Voor de schoolreis van groep 1 tot en met 7 vragen we een extra bijdrage van €40,- per schooljaar. Voor het schoolkamp in groep 8 is de bijdrage €100,-. Deze bijdrage is vrijwillig.

Ouderbijdrage

Op school vragen we een vrijwillige ouderbijdrage voor extra activiteiten. Voor deze activiteiten krijgen we te weinig of geen subsidie van de overheid. Zonder uw bijdrage kunnen we de Sinterklaas- en kerstvieringen, het schoolreisje en de museumbezoeken niet organiseren zoals we nu doen.

Er zijn verschillende regelingen die ouders kunnen helpen met het betalen van schoolkosten. Deze regelingen zijn er in Diemen, maar ook daarbuiten. Wilt u hier meer over weten? Vraag dan informatie aan de administratief medewerker van de school of de Ouder- en Kindcoach.

Belangrijk:

Uw kind mag altijd meedoen met activiteiten, ook als u de vrijwillige bijdrage niet betaalt.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ziekte van uw kind

Als uw kind ziek is, laat dit dan vóór 8:20 uur aan de school weten. U kunt de leerkracht een bericht sturen via Social Schools of even bellen. U mag het ook aan de administratief medewerker doorgeven. Zij zorgt ervoor dat de leerkracht het weet.

Afwezigheid (absentie)

Elke school moet bijhouden wanneer leerlingen afwezig zijn en waarom. Ook als een leerling te laat komt, wordt dit opgeschreven. De schoolleiding controleert deze lijst regelmatig. Als er iets opvalt, bespreken we dat met u. Als het nodig is, nemen we contact op met de leerrechtconsulent.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Verlof buiten de schoolvakanties

Kinderen zijn leerplichtig vanaf 5 jaar. Dit betekent dat u uw kind dan niet zomaar thuis mag houden.

Wilt u verlof buiten de schoolvakanties? Dan moet u van tevoren toestemming vragen aan de directie. U kunt een aanvraagformulier ophalen bij de balie. Lever het formulier zo vroeg mogelijk in, liefst minimaal 8 weken van tevoren.

Elke aanvraag wordt apart bekeken. Soms vraagt de directeur om een verklaring van uw werkgever of om een verklaring als u zelfstandig ondernemer bent. De school kan ook advies vragen aan de leerrechtconsulent. **Boek pas een reis als u zeker weet dat u geen regels overtreedt.**

Het vakantieoverzicht staat in de schoolgids en op de website.

Wanneer kunt u verlof aanvragen?

Er zijn twee hoofdredenen:

1. Verlof vanwege vakantie
2. Verlof vanwege bijzondere of ernstige omstandigheden

1. Verlof vanwege vakantie

Soms kunt u extra vakantieverlof krijgen als u door uw werk niet in de schoolvakanties op vakantie kunt. Dit geldt alleen bij ernstige drukte of bedrijfseconomische redenen. U moet dit zelf aantonen. Alleen een werkrooster is niet genoeg reden.

Voorwaarden:

- Maximaal 1 keer per schooljaar
- Maximaal 10 schooldagen
- Niet in de eerste twee weken van het schooljaar
- Het moet de enige gezinsvakantie zijn dat schooljaar
- U moet het verzoek minimaal 8 weken van tevoren indienen

2. Verlof vanwege bijzondere of ernstige omstandigheden

Dien het verzoek in vooraf of uiterlijk binnen twee dagen na de gebeurtenis. Enkele voorbeelden:

- Verplichte afspraak (bijv. rechtszaak), als dit niet buiten schooltijd kan
- Verhuizing: 1 dag

- Huwelijk van familie (t/m 3e graad): 1 of 2 dagen (bij huwelijk in het buitenland in overleg)
- Ernstige ziekte van naaste familie (t/m 3e graad): duur in overleg
- Overlijden:
 - Eerste graad: max. 4 dagen
 - Tweede graad: max. 2 dagen
 - Derde/vierde graad: max. 1 dag
- Jubilea van ouders of grootouders (bijv. huwelijksjubileum): 1 dag
- Andere bijzondere situaties, in overleg met de directeur

Let op: Verlof langer dan 10 schooldagen moet via de school bij de leerrechtconsulent van de gemeente worden aangevraagd, minimaal 8 weken van tevoren.

U krijgt géén extra vakantieverlof bij:

- Goedkope vliegtickets
- Tickets al gekocht
- Vakantieperiode zit vol
- Sabbatical
- Bezoek aan land van herkomst
- Emigratie
- Dienstrooster van ouders
- Familie- of vriendenbezoek in buitenland

De directeur moet ongeoorloofd verzuim melden bij de leerrechtconsulent. Bij overtreding kan er een proces-verbaal worden opgemaakt.

Verlof voor arts, tandarts of therapie

Gaat uw kind naar de huisarts, tandarts, therapie of ziekenhuis? Laat het dan weten aan de leerkracht of de administratief medewerker. Probeer dit soort afspraken zoveel mogelijk na schooltijd te plannen. Als het toch onder schooltijd is, moet u uw kind zelf ophalen. Kinderen worden niet alleen naar huis gestuurd. In de hogere groepen mogen kinderen soms wél zelfstandig gaan, maar alleen als u dit duidelijk aan school heeft doorgegeven.

Bezwaarschrift

Bent u het niet eens met het besluit over verlof? Dan kunt u binnen 6 weken een bezwaarschrift indienen bij degene die het besluit heeft genomen. Let op: het indienen van bezwaar stopt het besluit niet.

Als er haast is, kunt u bij de rechtbank een voorlopige voorziening aanvragen:

President van de Rechtbank, Sector Bestuursrecht, Postbus 75850, 1070 AW Amsterdam.

4.4 Toelatingsbeleid

De basisscholen in Diemen willen goed onderwijs geven aan alle kinderen. Dit noemen we passend onderwijs.

Elke school probeert een plek te bieden die goed past bij het kind. Daarbij kijkt de school ook naar wat een kind nodig heeft aan extra hulp of begeleiding. Als een kind hulp nodig heeft, moet de school daarvoor zorgen. Dit heet zorgplicht. Om te zorgen dat alles goed verloopt, zijn er duidelijke afspraken over toelating en plaatsing van kinderen op school, die staan beschreven in het plaatsingsprotocol.

Wat is het doel van dit plaatsingsprotocol?

Met dit document willen de schoolbesturen in Diemen duidelijke afspraken maken over hoe kinderen op een school worden toegelaten. Deze afspraken gelden sinds augustus 2014.

Voor wie is dit bedoeld?

- Kinderen die voor het eerst naar school gaan (vanaf 4 jaar)
- Kinderen die verhuizen of overstappen van een andere school (zij-instroom)

Wat zegt de wet?

Volgens de wet mag een school zelf beslissen of een kind wordt toegelaten. Een school mag bijvoorbeeld weigeren als:

- er geen plek is
- er al genoeg kinderen uit een bepaalde wijk op school zitten
- de school niet genoeg ondersteuning kan bieden
- het goed functioneren van de klas in gevaar komt

Elke school maakt daarom een eigen toelatingsprocedure. In Diemen is er geen centrale aanmelding voor alle scholen samen.

Hoe werkt aanmelden en inschrijven?

Stap 1: Aanmelden

- Ouders melden hun kind aan bij een school van hun keuze.
- Dit kan vanaf 2,5 jaar tot 10 weken voordat het kind 4 wordt.
- Bij de aanmelding geven ouders aan of het kind op andere scholen is aangemeld.
- Kinderen uit Diemen krijgen voorrang boven kinderen uit Amsterdam.
- Bij de aanmelding zijn ouders aanwezig, en soms ook het kind. Er is dan een kennismakingsgesprek en rondleiding.

Stap 2: Zorgplicht

- De school waar het kind als eerste wordt aangemeld, heeft zorgplicht.
- Dat betekent dat de school moet kijken of het kind geplaatst kan worden.
- Als een kind extra ondersteuning nodig heeft, moet de school dit onderzoeken.
- Ouders geven aan of ze denken dat hun kind extra hulp nodig heeft.
- De school kan vragen om extra informatie, bijvoorbeeld van de kinderopvang of vorige school.

Stap 3: Besluit over plaatsing

- Binnen 6 weken na aanmelding laat de school weten of het kind kan worden toegelaten.
- Als dat niet lukt, zoekt de school in overleg met ouders een andere passende plek, liefst in de buurt.
- Deze termijn mag één keer met 4 weken worden verlengd.
- Als er na 10 weken nog geen beslissing is genomen, mag het kind tijdelijk naar de school van eerste aanmelding.

Nieuwe leerling op school

1. Reguliere instroom (vanaf 4 jaar)

- Ouders kiezen een school als het kind tussen de 2,5 en 4 jaar is.
- Bezoek meerdere scholen om een goed beeld te krijgen.
- OBS De Octopus organiseert open dagen met een presentatie en rondleiding.
- U kunt zich via de website aanmelden voor deze bijeenkomsten.
- Tijdens een kennismakingsgesprek met de directeur kunt u vragen stellen.
- Graag het kind meenemen bij het gesprek.
- Als u kiest voor De Octopus, levert u een volledig ondertekend aanmeldformulier in. Een kind mag maar op één school tegelijk worden ingeschreven.

- In de maand vóór de vierde verjaardag neemt u contact op met de leerkracht om wendagen (maximaal 4 halve dagen) in te plannen.
- Deze wendagen zijn vóór de vierde verjaardag en helpen het kind te wennen aan school.
- Vanaf 4 jaar gaat het kind volledig naar school (ongeveer 940 uur per jaar).
- Op de eerste schooldag krijgt u:
 - praktische informatie
 - aanmeldgegevens voor Social Schools (ons digitale communicatiesysteem)
 - een brief over de vrijwillige ouderbijdrage
- Binnen de eerste 6 weken is er een intakegesprek met de leerkracht.
 - U vertelt over uw kind en bespreekt informatie van de kinderopvang of peuterspeelzaal.
 - De leerkracht vertelt wat hij of zij heeft gezien bij de start op school.
- Kinderen die in juni, juli of augustus 4 jaar worden, starten vaak pas na de zomervakantie. Dit gebeurt in overleg.

2. Zij-instroom (kinderen van een andere school)

- Als u wilt overstappen van een andere school, en er is plek, dan volgt een gesprek.
- De directeur of intern begeleider spreekt met u over de achtergrond van uw kind.
- U vertelt waarom u wilt overstappen.
- De school neemt contact op met de vorige school.
- Vaak is er een onderwijskundig rapport (dossier).
- Uw kind komt mogelijk een dag op proef.
- De school kijkt dan of het kind past in de groep en of de school voldoende ondersteuning kan bieden.
- Daarna beslist de school of uw kind kan worden ingeschreven.
- U levert dan het volledig ondertekende aanmeldformulier in.
- U krijgt een bevestiging van inschrijving en een kennismakingsgesprek met de directeur.
- Op de eerste schooldag krijgt u:
 - praktische informatie
 - aanmeldgegevens voor Social Schools
 - brief over ouderbijdrage
- In de eerste 6 weken is er een intakegesprek met de leerkracht:
 - U geeft informatie over uw kind.
 - De leerkracht bespreekt de eerste ervaringen met uw kind in de groep.

Belangrijk om te weten:

- Als uw kind een verwijzing heeft naar speciaal (basis)onderwijs (SBO), dan loopt deze procedure gewoon door, ook bij een overstap.
- Kinderen vanaf 6 jaar die geen Nederlands spreken, gaan meestal eerst naar een nieuwkomersschool in Amsterdam. Pas als ze voldoende Nederlands spreken, meestal na een jaar, kunnen ze naar een reguliere basisschool in Diemen.

4.5 Extra informatie

Privacy op school

Op school zorgen we voor een veilige leeromgeving voor onze leerlingen en een veilige werkplek voor onze medewerkers. Daarom gaan we zorgvuldig om met persoonlijke gegevens van leerlingen, ouders en medewerkers.

De privacywet (AVG) stelt duidelijke regels voor het omgaan met persoonsgegevens.

Florente basisscholen past het privacybeleid aan zodat het helemaal voldoet aan deze wet.

In het privacyreglement staat hoe wij omgaan met persoonsgegevens. Dit betekent onder andere:

- We beschermen de privacy van leerlingen, ouders en medewerkers.
- We zorgen dat gegevens niet verkeerd gebruikt worden of verloren gaan.
- We gebruiken gegevens alleen voor het doel waarvoor ze zijn verzameld.
- We doen er alles aan om te voorkomen dat er risico's ontstaan door het gebruik van persoonsgegevens.

Het schoolbestuur werkt hierbij samen met de functionaris gegevensbescherming.

Zij nemen de juiste maatregelen en leggen verantwoording af aan de ouderraad, personeelsleden en toezichthouders.

Wilt u precies weten wat ons beleid is? Op de website van [Florente basisscholen](#) vindt u het volledige privacyreglement.

Sponsoring

Florente Basisscholen volgt voor sponsoring de afspraken uit het “Convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring 2025-2029”. Dit document kunt u opvragen bij de stichting.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op De Octopus vinden we het belangrijk dat kinderen stap voor stap leren en groeien. Daarom werken we met tussenresultaten: meetmomenten om te kijken of een kind op de goede weg is naar het einddoel.

Hoe meten we tussenresultaten?

- Twee keer per jaar nemen we toetsen af die landelijk genormeerd zijn (Cito Leerling in Beeld - toetsen).
- Deze toetsen meten rekenen, taal, technisch en begrijpend lezen.
- Ook kijken we naar de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen.
- De resultaten vergelijken we met leeftijdsgenoten in heel Nederland.

Deze metingen helpen ons om te zien hoe het met een kind gaat en of onze manier van lesgeven goed werkt.

Hoe ondersteunen we kinderen bij het halen van deze tussenresultaten?

- We geven modern klassikaal onderwijs met duidelijke uitleg en gezamenlijke opdrachten.
- We werken met het EDI-model. Dit betekent dat de leerkracht nieuwe stof stap voor stap en duidelijk uitlegt. Kinderen krijgen precies de uitleg die zij nodig hebben: kort voor wie snel begrijpt, langer voor wie extra uitleg wil.
- Kinderen werken zelfstandig aan opdrachten. De leerkracht helpt en loopt rond om vragen te beantwoorden.

Aangepaste hulp

- Voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben is er verrijkingsmateriaal en een speciale verrijkgroep.
- Kinderen met een taalachterstand krijgen extra instructie en werken met LOGO3000.
- Kinderen die moeite hebben met lezen en spellen krijgen extra instructie en oefening, vaak ook met hulp van ouders.
- Voor kinderen met rekenproblemen gebruiken we extra instructie, computers en spelvormen om te oefenen.

Individuele aanpak

Soms heeft een kind een eigen leerroute nodig. Dan maken we een ontwikkelingsperspectief (OPP) met persoonlijke doelen. In sommige gevallen kan een kind een jaar overdoen, maar dat overleggen we altijd goed met ouders.

Hoe reflecteren wij op de resultaten?

- Na elke toetsronde bespreken leerkrachten de resultaten. Ze kijken of de aanpak werkt en passen het groepsplan aan als dat nodig is.
- In het team delen we wat goed gaat en maken we plannen voor verbetering.
- We bespreken de opbrengsten met het bestuur en de Medezeggenschapsraad.
- Twee keer per jaar evalueren we ons jaarplan en stellen we nieuwe doelen als dat nodig is.

Zo zorgen we er samen voor dat elk kind op De Octopus krijgt wat het nodig heeft om te groeien en te leren.

Analyse van de huidige tussenresultaten

We kijken goed naar de resultaten van onze leerlingen en willen ons onderwijs steeds verbeteren. Op een aantal punten is extra aandacht nodig:

Rekenen

De resultaten voor rekenen zijn nog niet op het niveau dat we willen. Uit de trendanalyse blijkt dat de scores langzaam beter worden, maar nog wisselend zijn. In de middenbouw blijven groepen vaak steken op een half jaar onder verwacht niveau. In de bovenbouw halen de groepen niet altijd het gewenste niveau (1S/2F). Veel kinderen hebben moeite met inzicht en het snel oplossen van sommen. We geven daarom extra instructie en oefenen met computers en spelletjes. Ook maken leerkrachten speciale plannen om het rekenen verder te verbeteren.

Taalverzorging (spelling)

Veel kinderen vinden taalverzorging lastig. Dit bestaat uit werkwoordspelling, spelling van andere woorden en het gebruik van leestekens. De trendanalyse laat zien dat de resultaten iets zijn verbeterd, maar nog niet stabiel op het gewenste niveau zijn. Vooral in de middenbouw blijft het niveau soms te laag. Daarom geven we extra aandacht aan spelling in alle groepen. Leerkrachten maken duidelijke plannen met doelen en activiteiten. Kinderen krijgen extra uitleg en oefening als dat nodig is.

Begrijpend lezen en woordenschat

Veel kinderen hebben moeite met het begrijpen van teksten. Een belangrijke oorzaak is een beperkte woordenschat. In de onderbouw besteden we extra aandacht aan begrijpend luisteren en het leren van nieuwe woorden. Hiervoor gebruiken we

bijvoorbeeld de methode LOGO3000 en geven we speciale woordenschatlessen. In de bovenbouw koppelen we woordenschatlessen aan teksten van Nieuwsbegrip Next. Ook krijgen leerkrachten training om deze lessen goed te geven. We hebben een herstelplan en een jaarplan met duidelijke doelen en acties. Zo willen we de resultaten verbeteren en zorgen dat alle kinderen op De Octopus een stevige basis krijgen voor de toekomst.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

In het schooljaar 2024-2025 haalde groep 8 op de Doorstroomtoets een gemiddelde score van 171,9. Dit ligt iets onder het landelijk gemiddelde van 175. Het resultaat is vergelijkbaar met voorgaande schooljaren waarin de Doorstroomtoets is afgenomen.

75% van de leerlingen kreeg een passend schooladvies.

25% van de leerlingen kreeg na de Doorstroomtoets een hoger definitief advies.

We zien een kleine afname van het aantal leerlingen met een havo- of vwo-advies.

De signaleringswaarden voor 1F zijn in schooljaar 2025-2026 behaald met 93,8%. Voor 2F/1S halen we de signaleringswaarde nog niet met 41,7%. Deze percentages liggen onder het landelijk gemiddelde voor scholen met een vergelijkbare schoolweging.

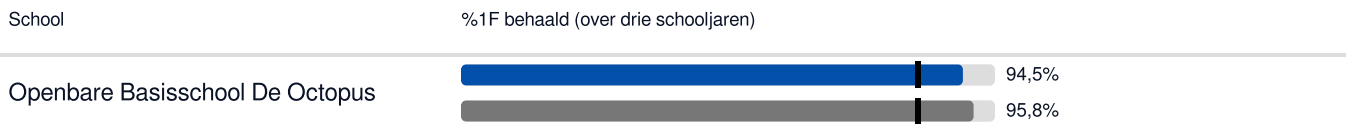
Kijken we naar de verschillende vakgebieden apart:

- Voor Rekenen halen we de signaleringswaarde nog niet op 1S niveau.
- Voor Begrijpend Lezen halen we de signaleringswaarden voor 1F en 2F.
- Voor Taalverzorging halen we de signaleringswaarde nog niet op 2F/1S niveau.

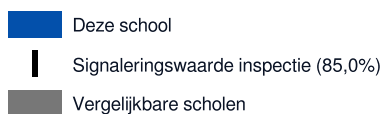
Hoewel onze resultaten de afgelopen jaren zijn verbeterd en we binnen het driejaarlijks gemiddelde de signaleringswaarden halen, willen we de scores per vakgebied nog verder verbeteren. We zien daar een kleine daling in de (tussen)resultaten.

Daarom geven we extra instructie en zetten we gerichte activiteiten in om de resultaten verder te verbeteren.

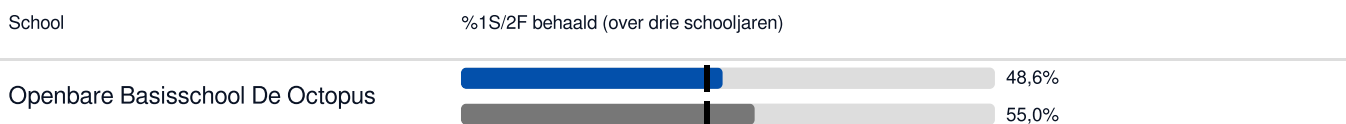
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



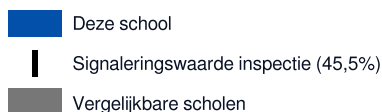
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welk niveau van voortgezet onderwijs bij uw kind past, hangt niet alleen af van de kwaliteit van de basisschool. Het hangt ook af van de interesse, motivatie en aanleg van uw kind.

Op OBS De Octopus willen we kijken naar wat elk kind nodig heeft en het beste uit uw kind halen. Ons doel is dat uw kind straks op een passende VO-school terechtkomt.

Hoe gaat het adviestraject in de bovenbouw?

- **Einde groep 7**

We bespreken met u en uw kind hoe het gaat op school en wat de verwachtingen zijn voor het VO.

- **Groep 8 – januari**

U krijgt een gesprek over het **voorlopig schooladvies**. Dit advies is gebaseerd op:

- Werkhouding, gedrag, inzet en motivatie
- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Resultaten van methode-toetsen
- Resultaten uit het leerlingvolgsysteem (zoals rekenen, begrijpend lezen, spelling en lezen), vooral van groep 6, 7 en 8

- **Eind januari/begin februari**

Uw kind maakt de Doorstroomtoets.

- **Uiterlijk half maart**

De school krijgt de uitslag van de Doorstroomtoets en deelt deze met ouders en leerlingen.

In de tweede helft van maart hoort u samen met uw kind **het definitieve schooladvies**.

Is het toetsadvies hoger dan het voorlopig schooladvies? Dan wordt het schooladvies herzien op basis van de resultaten van de doorstroomtoets, tenzij ophogen niet in het belang van uw kind is.

Het schooladvies wordt bepaald in overleg met de leerkracht(en) van groep 8, de directie en de intern begeleider.

- **Eind maart**

U kunt uw kind aanmelden op de gekozen VO-school. Dit gebeurt tijdens de Centrale Aanmeldweek, die in het hele land tegelijk is.

We hebben goed contact met de scholen voor voortgezet onderwijs (VO).

Voor elke leerling die naar het VO gaat, zorgen we voor een "warme overdracht". Dat betekent dat we informatie delen over de leerling, zodat de nieuwe school hem of haar goed kan begeleiden.

De VO-scholen laten ons ook weten hoe het met onze oud-leerlingen gaat. Ze geven in ieder geval tijdens het brugklasjaar en soms ook daarna terugkoppeling over hun resultaten.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: 2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026

Schooladvies	Percentage leerlingen	
praktijkonderwijs		1,8%
vmbo-b / -k		20,4%
vmbo-k		2,7%
vmbo-k / -(g)t		5,3%
vmbo-(g)t		11,5%
vmbo-(g)t / havo		17,7%
havo		10,6%
havo / vwo		10,6%
vwo		19,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?
Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.



OBS De Octopus wil goed en hoogwaardig onderwijs geven. Bij ons is iedereen welkom en iedereen hoort erbij. Net als een octopus met acht armen, willen wij alle kinderen omarmen en ondersteunen.

Op De Octopus geven we onderwijs, aandacht en zorg vanuit onze kernwaarden. We helpen kinderen zich zo goed mogelijk te ontwikkelen, op allerlei gebieden:

- sociaal-emotioneel (hoe je met anderen en jezelf omgaat)
- zintuiglijk (leren met al je zintuigen)
- cognitief (kennis en denken)
- motorisch (bewegen)
- sportief
- creatief

We zorgen voor een veilige en vertrouwde omgeving. Aan het einde van de basisschooltijd laten we de kinderen los als zelfstandige en weerbare personen. Ze weten wie ze zijn, wat hun talenten zijn en kunnen verantwoordelijk en sociaal meedoen in de wereld. Zo zijn ze klaar voor de toekomst.

Wat willen we kinderen leren?

- Verantwoordelijkheid nemen voor hun werk en taken
- Leren plannen
- Leren nadenken over hun eigen werk en gedrag (reflecteren)
- Goed leren communiceren
- Samenwerken (coöperatief leren)
- Plezier hebben in leren
- Eigen talenten en de talenten van anderen kennen en gebruiken

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Op school werken wij met:

- Duidelijke gedragsregels voor personeel, leerlingen en ouders. Deze regels helpen om op een fijne en respectvolle manier met elkaar om te gaan. De gedragscode kun je vinden op onze website.
- De KiVa-methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.

Wat is KiVa?

KiVa is een schoolbreed programma dat helpt om pesten te voorkomen en zorgt voor een veilige sfeer op school. Het programma komt uit Finland en KiVa betekent daar "leuk". De Universiteit van Groningen heeft het programma aangepast voor Nederlandse scholen.

Op De Octopus krijgen alle kinderen van groep 1 tot en met 8 KiVa-lessen. Deze lessen helpen om pestgedrag te voorkomen. Ze zorgen ervoor dat de groep leert positief met elkaar om te gaan en elkaar te steunen.

6 Schooltijden en opvang

Schooltijden en halen/brengen

OBS De Octopus werkt met een continuïrooster en vijf gelijke dagen.

Dat betekent dat alle kinderen vijf dagen per week school hebben van 08:30 tot 14:00 uur. Ze blijven over op school en eten hun lunch in de klas.

's Ochtends gaat de school om 08:20 uur open, om 08:30 uur starten alle lessen.

Voor de inloop is er een schema:

- Ouders van kinderen in groep 1 t/m 4 mogen twee keer per week mee de klas in.
- Ouders van kinderen in groep 5 t/m 8 mogen dit één keer per week.

Te laat op school

Kinderen die te laat komen, moeten eerst een briefje halen bij de administratie. Als een kind vaker te laat komt, worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek. Bij herhaling wordt er een melding gemaakt bij de afdeling Leerrecht van de gemeente en kan de leerrechtconsulent ouders op gesprek vragen.

Kinderen ophalen

Bij het ophalen vragen we ouders om bij het hek te wachten:

- Ouders van groep 1 t/m 3 wachten bij het kleuterplein.
- Ouders van groep 4 t/m 8 wachten bij het grote schoolplein.

De leerkrachten brengen de kinderen van groep 1/2 en 3 naar buiten. Zij blijven bij de kinderen tot ze zijn opgehaald. Kinderen die naar de BSO gaan, worden opgehaald door een medewerker van de BSO of door de leerkracht naar de BSO gebracht.

Kinderen uit groep 4 t/m 8 mogen zelfstandig naar huis. De leerkracht van groep 4 loopt wel mee naar buiten. Als een kind niet wordt opgehaald volgens afspraak, gaat het terug naar de klas en wacht daar bij de leerkracht.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kind & Co Ludens**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kind & Co Ludens**, **BSO Popeye** en **BSO Playday**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Hiervoor kunnen ouders contact opnemen met de opvangorganisatie.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1 en 2	21 september 2026	22 september 2026
Herfstvakantie	12 oktober 2026	16 oktober 2026
Studiedag 3	19 november 2026	19 november 2026
Kerstvakantie	21 december 2026	01 januari 2027
Studiedag 4	27 januari 2027	27 januari 2027
Voorjaarsvakantie	22 februari 2027	26 februari 2027
Studiedag 5	19 maart 2027	19 maart 2027
Goede Vrijdag	26 maart 2027	26 maart 2027
Tweede Paasdag	29 maart 2027	29 maart 2027
Meivakantie	26 april 2027	07 mei 2027
Tweede Pinksterdag	17 mei 2027	17 mei 2027
Studiedag 6	31 mei 2027	31 mei 2027
Studiedag 7	09 juli 2027	09 juli 2027
Zomervakantie	12 juli 2027	20 augustus 2027

Naast de reguliere vakanties en studiedagen hebben onze leerlingen op de volgende dagen school tot 12:00 uur in verband met een studiemiddag:

- vrijdag 4 december 2026 (*opruimmiddag*)
- vrijdag 18 december 2026 (*schoonmaakmiddag*)
- vrijdag 19 februari 2027 - (*opruimmiddag*)

Dit schooljaar vallen Bevrijdingsdag (5 mei) en Hemelvaartsdag (6 mei) in de meivakantie waardoor hier geen aparte vrije dagen voor zijn.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	Alle dagen	Op afspraak
Intern Begeleider	maandag, dinsdag en donderdag	Op afspraak
Ouder- en kindcoach	maandag en woensdag	08:30 - 12:00
Leerkracht(en)	op werkdagen	Op afspraak (14:30 - 16:00)

Leerkrachten zijn 's ochtends bij het begin van de schooldag alleen beschikbaar voor korte, belangrijke mededelingen. Heeft u een vraag of wilt u iets bespreken? Maak dan een afspraak na schooltijd, eventueel telefonisch.