



Telefoonprotocol Noorderbreedte

Versie september 2024

1. Inleiding

Vanaf schooljaar 2024-2025 heeft er een belangrijke verandering in het Nederlandse onderwijssysteem plaatsgevonden. Het gebruik van smartphones en smartwatches door leerlingen onder schooltijd is in het basisonderwijs niet langer toegestaan. Op Noorderbreedte willen we dat leerlingen zich goed kunnen concentreren zonder afleiding van smartphones en smartwatches. Voor lesdoelen zijn er andere apparaten beschikbaar, zoals chromebooks, computers en digiborden die onder toezicht gebruikt kunnen worden.

2. Algemene Richtlijnen

- **Geen gebruik van smartphones en smartwatches tijdens schooltijd**

Leerlingen mogen geen gebruik maken van hun smartphone of smartwatch tijdens schooltijd, ook niet in de pauzes of bij binnenkomst in de klas.

- **Inleveren van telefoons**

Bij aankomst op school leveren de leerlingen hun smartphone en smartwatch in bij hun groepsleerkracht. De apparaten worden bewaard in een kluisje en aan het einde van de dag weer teruggegeven.

- **Verantwoordelijkheid**

De school draagt zorg voor de bewaring van de ingeleverde telefoons in het kluisje. School is niet aansprakelijk voor schade of verlies van de telefoon door omstandigheden buiten hun controle (zoals diefstal of schade door een onverwachte gebeurtenis). Ouders/verzorgers en leerlingen dragen zelf de verantwoordelijkheid voor meegebrachte apparaten.

3. Uitzonderingen

- **Medische redenen**

In specifieke gevallen, zoals bij medische noodzaak, kan een uitzondering worden gemaakt voor het gebruik van een smartphone of smartwatch onder schooltijd. Ouders/verzorgers kunnen hiervoor contact opnemen met de groepsleerkracht en toestemming vragen. Indien toestemming wordt verleend dan wordt hiervoor een notitie geplaatst in de leerlingadministratie.

- **Noodsituaties**

Als er een noodgeval is, kunnen leerlingen altijd via de schooltelefoon hun ouders bellen. Ouders/verzorgers kunnen de school ook altijd bellen, mailen of een Social Schools sturen om te vragen aan hun kind een bericht door te geven.

4. Handhaving

- **Eerste overtreding**

Sanctie: Bij de eerste overtreding wordt de smartphone of smartwatch ingenomen door de groepsleerkracht en bewaard tot het einde van de schooldag. De leerling kan het apparaat dan ophalen.

Actie: Aan de leerling wordt uitgelegd waarom de regels belangrijk zijn. De ouders/verzorgers worden hierover geïnformeerd via een korte Social Schools of e-mail.

- **Tweede overtreding**

Sanctie: Bij een tweede overtreding wordt het apparaat ingenomen en kan deze alleen door de ouders/verzorgers worden opgehaald. Dit kan aan het einde van de schooldag of na afspraak op een ander moment.

Actie: Er volgt een gesprek tussen de leerling, ouders/verzorgers en groepsleerkracht. Er wordt afgesproken dat bij een volgende overtreding strengere sancties kunnen volgen.

- **Herhaalde overtredingen**

Sanctie: Als een leerling meerdere keren de regels overtreedt, kan een tijdelijk verbod op het meenemen van een smartphone of smartwatch naar school worden opgelegd.

Actie: Dit wordt besproken met de leerling, de ouders/verzorgers en de groepsleerkracht en vastgelegd in de leerlingadministratie.

- **Ernstige overtredingen**

Sanctie: Bij voortdurende overtredingen of ernstige gevallen (zoals het gebruik van een smartphone om anderen te filmen zonder toestemming of pesten via sociale media tijdens schooltijd), kan een leerling een volledig verbod krijgen op het meenemen van een smartphone of smartwatch naar school voor een afgesproken periode (bijv. een maand).

Actie: De groepsleerkracht organiseert een gesprek met de leerling, ouders/verzorgers en directie waarin de ernst van de situatie wordt besproken. Er worden verdere afspraken gemaakt over gedrag en sancties bij mogelijke toekomstige overtredingen. Eventueel kan er professionele hulp of begeleiding worden ingeschakeld.

5. Teamleden en gebruik van smartphones en smartwatches

- **Gebruik tijdens lessen**

Teamleden gebruiken hun smartphone en smartwatch tijdens lessen of activiteiten met leerlingen wanneer de situatie hierom vraagt. Denk aan noodsituaties, het maken van foto's voor bv. de nieuwsbrief en week updates, gebruik van stopwatchfunctie etc.

6. Totstandkoming

Het telefoonprotocol is opgesteld vanuit de input van het team en ter goedkeuring voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. Het protocol wordt opgenomen in de schoolgids, op de website geplaatst, en besproken tijdens ouderavonden.

7. Evalueren en Aanpassen

Het protocol wordt periodiek besproken en geëvalueerd in het unit coördinatoren overleg om te zien of het goed werkt en/of er aanpassingen nodig zijn. De school neemt feedback van leerlingen, ouders/verzorgers en teamleden serieus en gebruikt deze om het beleid waar nodig aan te passen.