



Protocol Sociale Veiligheid en Anti-Pestbeleid Brede School De Kersenboom

Versie: 2.0 – januari 2026

1. Inleiding

Ons doel op Brede School De Kersenboom is dat ieder kind zich 100% veilig voelt en 100% welbevinden ervaart. Dat betekent voor ons dat ieder kind zich gezien en gewaardeerd voelt. Wij geloven erin dat we samen meer kunnen leren en dat een positieve en respectvolle omgang met elkaar de basis vormt voor leren en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Pesten past niet binnen onze schoolcultuur. We pakken pestgedrag direct, structureel en gezamenlijk aan, met ondersteuning van het KiVa-programma, dat zich richt op het versterken van de groepsdynamiek en het stimuleren van sociaal gedrag.

2. Visie en waarden (KiVa-principes)

Onze school werkt volgens de waarden van KiVa, wat staat voor "Samen sterk tegen pesten". Daarbij werken we ook met Samen1School wat uitgaat van de professionele houding van de leerkracht voor het aanleren van gewenst gedrag door middel van belonen en begrenzen. De kernwaarden zijn:

- * **Samen** – We zorgen voor elkaar en lossen problemen samen op.
- * **Openheid** – We praten met elkaar over gevoelens, grenzen en gedrag.
- * **Veiligheid** – Iedereen mag zichzelf zijn zonder angst voor afwijzing.
- * **Verantwoordelijkheid** – We nemen verantwoordelijkheid voor ons eigen gedrag en dat van de groep.
- * **Respect** – We behandelen elkaar met respect, zowel offline als online.

3. Een veilig schoolklimaat

Een veilig schoolklimaat betekent dat leerlingen zich sociaal-emotioneel veilig voelen; teamleden alert zijn op signalen van onveiligheid; ouders betrokken zijn; en dat er heldere omgangsregels gelden. Positief gedrag wordt benoemd en beloond. Dit gaat gepaard met Samen1School.

4. Signaleren en monitoren

Het signaleren van pestgedrag is een gezamenlijke taak van team, leerlingen en ouders. Om vroegtijdig te kunnen signaleren gebruiken we de KiVa-vragenlijsten en monitor, meldingen van Samen1School, observaties van de leerkracht op gebied van gedragsveranderingen en veranderingen in groepsdynamiek, signalen van ouders en die van de vertrouwenspersoon.

5. Stappenplan bij (vermoedelijk) pestgedrag

Stap 1: Signaleren en registreren – De school signaleert samen met de ouder het pestgedrag, de leerkracht registreert dit objectief in Samen1School en bespreekt dit met de KiVa-coördinator, anti-pestcoördinator of intern begeleider.

Stap 2: Gesprek met betrokken leerlingen – Er worden gesprekken gevoerd met het slachtoffer, de pester(s) en getuigen, met aandacht voor alle perspectieven. Dit gaat aan de hand van de steungroep (zie bijlage 1) aanpak.

Stap 3: Herstel en afspraken – Samen worden concrete afspraken gemaakt en indien nodig het KiVa-steungroepmodel ingezet.

Stap 4: Communicatie met ouders – In eerste instantie worden de ouders van het gepeste kind op de hoogte gebracht van de steungroepaanpak. Mocht deze aanpak niet helpen, worden ook de ouders van de pester op de hoogte gebracht en zal er een herstelaanpak plaatsvinden.

Stap 5: Evaluatie en nazorg – Na 1 à 2 weken wordt geëvalueerd, de situatie gemonitord en indien nodig opgeschaald naar directie of zorgteam. Deze evaluatie wordt geborgd in Parnassys.

6. Preventieve maatregelen

- KiVa-lessen en groepsactiviteiten.
- Week tegen het Pesten
- Themaweken over respect en vriendschap
- Teamtrainingen over signaleren van pestgedrag.
- Oudercommunicatie via nieuwsbrieven en ouderavonden.
- Heldere gedragsregels zichtbaar in school en klassen.
- Goedeweken van Samen1School

7. Rollen en verantwoordelijkheden

Rol	Verantwoordelijkheden
Leerkracht	Signaleert, registreert, voert gesprekken en onderhoudt oudercontact.
KiVa-coördinator, anti-pestcoördinator	Voert de steungroepaanpak uit en ondersteunt de leerkracht bij aanpak en preventie in de groep en monitort de voortgang.

Intern begeleider	Bewaakt zorgstructuur en bespreekt meldingen samen met anti-pestcoördinator en CPG.
Directie	Eindverantwoordelijk voor beleid, uitvoering van beleid in de groepen en communicatie.
Leerlingen	Dragen actief bij aan een veilige sfeer en melden onveilig gedrag. En vormen samen de groepsdynamiek.
Ouders	Ondersteunen thuis en communiceren met school bij zorgen over pestgedrag. Dit moeten ouders ten allen tijde kunnen bespreken met de leerkracht.

8. Evaluatie en borging

- 2x per jaar KiVa-monitor om sociale veiligheid te meten.
- Jaarlijkse evaluatie van pestprotocol door team.
- Verbeterpunten in schooljaarplan.
- Meenemen in de evaluatie naar de MR.

9. Tot slot

Bij De Kersenboom geloven we dat samen leren en samen leven hand in hand gaan. Door te werken volgens de KiVa-waarden en die van Samen1School bouwen we aan een school waar iedereen meetelt, zich veilig voelt en met plezier naar school gaat. "Je hoeft het niet alleen te doen – samen maken we er een fijne school van!"