

Jaarverslag Medezeggenschapsraad

Schooljaar 2025-2026



Voorwoord

Dit is het jaarverslag van de Medezeggenschapsraad (MR) van BS Weesperrijk over het schooljaar 2025-2026. Als medezeggenschapsraad, bestaande uit ouders en medewerkers van de school, denken wij mee over het beleid en de ontwikkeling van Weesperrijk. Vanuit deze rol willen wij bijdragen aan goed onderwijs en een schoolomgeving waarin leerlingen, ouders en medewerkers zich gehoord voelen.

Afgelopen schooljaar stond voor een groot deel in het teken van de verdere groei van Weesperrijk. De school ontwikkelt zich mee met de groeiende wijk en dat brengt mooie kansen, maar ook nieuwe vraagstukken met zich mee. De MR vindt het belangrijk om hierin kritisch mee te blijven kijken: wat gaat goed, waar liggen aandachtspunten en welke keuzes zijn nodig om de kwaliteit van het onderwijs en de identiteit van de school ook in de toekomst te behouden?

Dit verslag geeft een terugblik op de onderwerpen die binnen de MR zijn besproken, de rol die de MR daarin heeft gehad en de ontwikkelingen die voor Weesperrijk belangrijk zijn. We proberen hierbij steeds onze rol als kritische gesprekspartner te vervullen: positief en betrokken, maar ook met ruimte voor vragen en aandachtspunten.

1. MR in het kort

De MR bestond in schooljaar 2025-2026 uit de volgende leden.

Personeelsgeleding:

- Mandy Las van Bennekom (notulist)
- Manuelle Oosterbaan
- Sandra Veldhuisen
- Lucas Stuijver

Oudergeleding:

- Suzanne van den Berg (voorzitter)
- Carolijn Willink
- Monique Hectors
- Paul Boxhoorn

De MR vergaderde gedurende het schooljaar meerdere keren en besprak onderwerpen die invloed hebben op het onderwijs, de organisatie en de ontwikkeling van de school. De vergaderingen zijn openbaar en de MR vindt het belangrijk toegankelijk te zijn voor ouders en medewerkers.

De MR onderhoudt daarnaast contact met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), zodat ontwikkelingen binnen de stichting kunnen worden gevolgd en waar mogelijk kunnen worden gespiegeld aan ontwikkelingen binnen Weesperrijk.

Aan het einde van dit schooljaar namen we afscheid van twee zeer betrokken MR-leden: Manuelle Las van Bennekom en Suzanne van den Berg. Manuelle was vanaf de start van Weesperrijk betrokken bij de MR en Suzanne vanaf de eerste jaren van de school. Beiden hebben jarenlang vanuit hun rol bijgedragen aan de ontwikkeling van de school en de medezeggenschap. Hun betrokkenheid, kennis van de school en kritische blik waren van grote waarde voor de MR. Tijdens de laatste vergadering is stilgestaan bij hun inzet en hebben we hen bedankt voor hun jarenlange bijdrage.

2. Thema's besproken in de MR

Groei van de school, huisvesting en ontwikkeling van Weesperrijk

Weesperrijk bevindt zich nog steeds in een fase van groei. Door de ontwikkeling van de wijk groeit ook het aantal leerlingen. De MR heeft dit schooljaar regelmatig gesproken over de gevolgen hiervan en blijft dit de komende jaren als een belangrijk aandachtspunt volgen.

Er is gesproken over de uitbreiding van groepen, de tijdelijke huisvesting in 't Fort en de ontwikkeling van een nieuw schoolgebouw. Voor volgend schooljaar komen er onder andere meer groepen 6, 7 en 8. Om dit te huisvesten wordt er een nieuw schoolgebouw gebouwd. Het nieuwe gebouw krijgt (op papier) steeds meer vorm en er wordt samen met verschillende betrokkenen gekeken naar de inrichting van het gebouw en de manier waarop ruimtes flexibel gebruikt kunnen worden.

De groei van de school biedt veel kansen, maar vraagt ook om blijvende aandacht. De MR vindt het belangrijk dat de kwaliteit van het onderwijs, de identiteit van de school en de verbinding binnen de school behouden blijven tijdens deze ontwikkeling. Vanuit haar rol blijft de MR kritisch volgen welke keuzes worden gemaakt en welke gevolgen deze hebben voor leerlingen, ouders en medewerkers.

Ook de veiligheid rondom de school kwam meerdere keren aan bod. Hierbij is onder andere gesproken over verkeersveiligheid, parkeersituaties en de inrichting van de omgeving rondom de school.

Onderwijskwaliteit en ontwikkeling

Een belangrijk onderdeel van de MR-vergaderingen was de ontwikkeling en kwaliteit van het onderwijs. De resultaten van Cito en Leerling in Beeld zijn besproken. De uitkomsten lagen boven het landelijk gemiddelde. Tegelijkertijd blijft de school ambitieus en wordt gekeken naar verdere ontwikkeling, bijvoorbeeld richting de doorstroomdoelen.

Naast resultaten heeft de MR gesproken over de manier waarop de school leerlingen ondersteunt in hun ontwikkeling. De ondersteuningsstructuur wordt verder

ontwikkeld, waarbij gewerkt wordt met verschillende ondersteuningsniveaus voor leerlingen.

Ook meer- en hoogbegaafdheid (MHB) en het bieden van passend aanbod aan leerlingen met verschillende onderwijsbehoeften kwamen aan bod.

Daarnaast zijn verschillende onderwijsontwikkelingen besproken, zoals de verdere implementatie van de dynamische schooldag, digitale geletterdheid, techniekonderwijs en de keuze voor een nieuwe methode voor Engels. De MR volgt deze ontwikkelingen met interesse en stelt vragen over de manier waarop deze bijdragen aan de ontwikkeling van leerlingen.

Burgerschap, identiteit en maatschappelijke thema's

De MR heeft dit schooljaar aandacht gevraagd voor de verdere ontwikkeling van burgerschap binnen Weesperrijk. Naar aanleiding hiervan is de werkgroep Burgerschap voortvarend aan de slag gegaan. De werkgroep heeft inmiddels mooie stappen gezet, bijvoorbeeld door aandacht te besteden aan verschillende feestdagen en maatschappelijke thema's.

De MR waardeert de manier waarop de werkgroep hiermee aan de slag is gegaan. Tegelijkertijd is burgerschap een breed thema dat de komende jaren aandacht blijft vragen. Het raakt verschillende onderwerpen binnen en buiten de school. De MR blijft daarom betrokken bij dit onderwerp en wil vanuit haar rol kritisch blijven meedenken over de vraag waar de verantwoordelijkheid van school ligt en waar ouders een belangrijke rol hebben.

Veiligheid en pedagogisch klimaat

Veiligheid is een belangrijk onderwerp binnen de MR. Er is gesproken over zowel de sociale als de fysieke veiligheid binnen en rondom de school.

Op het gebied van sociale veiligheid is onder andere gesproken over Kiva, gedrag en de rol van vertrouwenspersonen. De vertrouwenspersonen hebben dit jaar extra aandacht besteed aan hun zichtbaarheid richting leerlingen. Leerlingen weten hierdoor beter waar zij terechtkunnen wanneer zij ergens mee zitten.

Ook de fysieke omgeving rondom de school kwam meerdere keren terug. Denk hierbij aan verkeersveiligheid, verlichting rondom de school en de situatie rondom fietsen en parkeren. De MR vindt het belangrijk dat de omgeving rondom de school veilig en toegankelijk blijft voor alle leerlingen en ouders.

Brede school: samenwerking met Unikidz

Als brede school werkt Weesperrijk samen met Unikidz voor de buitenschoolse opvang. De samenwerking tussen school en opvang is meerdere keren besproken binnen de MR. Een positieve ontwikkeling is dat school en Unikidz steeds meer gezamenlijk optrekken, bijvoorbeeld rondom Kiva en gedrag. Door dezelfde uitgangspunten te gebruiken, ontstaat meer duidelijkheid voor kinderen. Daarnaast

zijn ook aandachtspunten besproken, zoals de drukte binnen de opvang en de organisatie van de momenten rondom de TSO. De MR blijft de samenwerking volgen en vindt het belangrijk dat school en opvang samen blijven werken aan een goede omgeving voor kinderen.

Financiën en ouderbijdrage

De financiële situatie van Weesperrijk is meerdere keren besproken. Als groeischool heeft Weesperrijk te maken met specifieke financiële uitdagingen. Binnen Florente wordt gewerkt vanuit een solidariteitsprincipe, waarbij kosten worden gedeeld tussen scholen. Hierdoor staat een groeischool zoals Weesperrijk financieel anders voor dan een school met een stabiel leerlingenaantal. De MR heeft meegedacht over keuzes rondom investeringen, onder andere op het gebied van techniek, digitale geletterdheid en materialen voor de school.

Tegelijkertijd is dit jaar ook kritisch gekeken naar het proces rondom de begroting en ouderbijdrage. De MR heeft ervaren dat de timing van deze onderwerpen niet altijd goed aansloot bij de momenten waarop de MR vergadert. Hierdoor was er onvoldoende ruimte om de formele rol optimaal uit te voeren. Ook rondom de ouderbijdrage is de MR graag eerder betrokken, zodat zij voorafgaand aan communicatie richting ouders haar rol goed kan vervullen.

Voor volgend schooljaar is het belangrijk om hier samen met de directie verbeteringen in aan te brengen. Door eerder af te stemmen en eventueel aanvullende momenten in te plannen, kan de MR haar rol beter uitvoeren en nog beter bijdragen aan de belangen van de school.

3. Uitgeoefende rechten MR

De MR heeft gedurende het schooljaar haar rol ingevuld door mee te denken, vragen te stellen en aandachtspunten vanuit ouders en medewerkers onder de aandacht te brengen. Daarbij zijn verschillende onderwerpen besproken waarop de MR advies- of instemmingsrechten heeft.

Onderwerpen zoals het schoolplan, formatieplan, vakantierooster, begroting en ouderbijdrage zijn binnen de MR besproken. De MR heeft hierbij vanuit haar rol kritisch meegedacht over de keuzes die voor Weesperrijk worden gemaakt.

Een belangrijk aandachtspunt voor volgend schooljaar is het verder verbeteren van het proces rondom formele advies- en instemmingsmomenten. Door onderwerpen tijdiger en duidelijker voor te leggen, ontstaat meer ruimte voor een goede inhoudelijke bespreking en kan de MR haar rol optimaal uitvoeren.

4. Evaluatie samenwerking en werkwijze MR

De samenwerking tussen de MR en de directie is dit schooljaar als positief ervaren. Er is ruimte voor open gesprek en de MR wordt gezien als een sparringpartner die kritisch mag meedenken. De directie waardeert de vragen vanuit de MR en de MR ervaart ruimte om onderwerpen aan te kaarten.

Een positieve ontwikkeling was het vooraf bespreken van onderwerpen binnen de MR zonder aanwezigheid van de directie. Hierdoor konden MR-leden eerst gezamenlijk gedachten en aandachtspunten uitwisselen voordat het gesprek met de directie plaatsvond. Dit helpt om de rol van de MR goed in te vullen.

Ook blijft de MR werken aan verdere professionalisering. Zo blijft het belangrijk om tijdig informatie en stukken te ontvangen en om de samenwerking met de GMR verder te verbeteren. Een goede terugkoppeling vanuit de GMR helpt de MR om ontwikkelingen binnen de stichting beter te volgen.

5. Slot

We kijken terug op een mooi schooljaar waarin Weesperrijk zich verder heeft ontwikkeld. We bedanken de directie, medewerkers en alle betrokken ouders voor de samenwerking en open gesprekken van afgelopen jaar. Ook bedanken we Manuelle en Suzanne voor hun jarenlange inzet voor de MR en Weesperrijk.

Ook volgend schooljaar blijft de MR zich inzetten om kritisch mee te denken, vragen te stellen en samen met de school te werken aan goed onderwijs en een sterke toekomst voor Weesperrijk.

Wie de exacte bespreekpunten en aanwezigheid per vergadering wil nalezen, kan deze terugvinden in de betreffende notulen op de website van de school.